| **04T. STORIA** |
| --- |
| **CLASSE TERZA, QUARTA, QUINTA****Nota***A. ► Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità**B. ► Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità**C. ►* ***Si indicano con \*\*\* gli obiettivi che includono il punto A e il punto B*** |
| **CLASSE TERZA** |
| COMPETENZA N° 3AREA GENERALE  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| COMPETENZE INTERMEDIE TERZO ANNO | Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI | **TEMPI** | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.  Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.  | **MODULO 04T.1: UN’EPOCA DI TRANSIZIONE: TRA MEDIOEVO ED ETA’ MODERNA.**Crisi dell’agricoltura, dell’artigianato, di commerci e della finanza nell’Europa del Trecento\*\*\*.Trasformazioni sociali dovute alla crisi: nascita dei mercanti imprenditori e del proletariato urbano\*\*\*.Le caratteristiche degli Stati nazionali: sovranità, territorio, esercito permanente, organismi di rappresentanza, tributi\*\*\*.Lo scisma d’Occidente\*\*\*.La Guerra dei Cent’anni.La frammentazione della politica italiana: dalla crisi dei Comuni all’instaurazione delle Signorie\*\*\*.La rivoluzione del pensiero nella cultura italiana: l’Umanesimo e il Rinascimento\*\*\*. | PRIMO QUADR**.****SETTEMBRE/****OTTOBRE/****NOVEMBRE** **NUMERO ORE: 24** | 1234567891011 |
| COMPETENZA N°3AREA GENERALE  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo . |
| COMPETENZE INTERMEDIE TERZO ANNO | Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.  | **MODULO 04T.2: NUOVI ORIZZONTI PER L’EUROPA.**La caduta di Costantinopoli e la fine dell’Impero romano d’Oriente\*\*\*.Nascita dell’Impero ottomano: accentramento e tolleranza.Scontro nel Mediterraneo tra Europei e Turchi.Nuove rotte di Portoghesi e Spagnoli: circumnavigazione del globo e scoperta dell’America\*\*\*.Le culture precolombiane\*\*\*.Uno scontro di civiltà: lo sterminio degli indios\*\*\*. | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE **DICEMBRE/GENNAIO/****FEBBRAIO****NUMERO ORE: 21** | 1234567891011 |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | **MODULO 04T.3: L’ETA’ DELLE GUERRE DI RELIGIONE.**Dalla politica dell’equilibrio alle Guerre d’Italia.L’Impero di Carlo V e le guerre d’Europa\*\*\*.La Riforma protestante e i cambiamenti nell’Impero e nella società\*\*\*.Lo Scisma anglicano\*\*\*.Il Concilio di Trento, l’inquisizione, l’Indice dei libri proibiti, la Compagnia di Gesù\*\*\*.Lo scontro politico, economico e religioso, tra Spagna e Inghilterra\*\*\*.Dalle guerre alla tolleranza religiosa in Francia\*\*\*.La guerra di Trent’anni e il nuovo assetto geopolitico\*\*\*. | SECONDO QUADR.**MARZO/APRILE/****MAGGIO****NUMERO ORE: 21**  | 1234567891011 |
| (\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA GENERALE Totale ore = 66 |
| **CLASSE QUARTA** |
| COMPETENZA N° 3AREA GENERALE  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUARTO ANNO  | Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |
| ABILITÀ Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.  Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | CONOSCENZE Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIe il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.  | CONTENUTI**MODULO 04T.4: L’età dell’assolutismo**Crisi politica, economica, sociale, ma anche rivoluzione scientifica e nuove conoscenze.Nuove colture “rivoluzione dei consumi” e mutamento dei costumi\*\*\*.L’assolutismo in Francia\*\*\* e in Russia.La borghesia inglese, il Parlamento e lo scontro con il sovrano\*\*\*.Dalla Rivoluzione puritana a quella Gloriosa.Il Bill of Rights e la nascita della monarchia costituzionale.Schiavitù in Europa, commercio triangolare\*\*\*.Centro e Periferie nell’economia mondo\*\*\*. | **TEMPI**PRIMO QUADR.**SETTEMBRE/OTTOBRE****NUMERO ORE: 16** | (\*)1234567891011 |
| COMPETENZA N°3AREA GENERALE  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo . |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUARTO ANNO  | Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI | **TEMPI** | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Principali persistenze e processi di trasformazione socio-politici tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.  | **MODULO 04T.5: L’età delle rivoluzioni**La rivoluzione industriale inglese ingloba le rivoluzioni demografica, agricola, sociale, commerciale, tecnologica e dei trasporti\*\*\*.Il liberismo.Le condizioni dei lavoratori inglesi: il luddismo e Leghe operaie\*\*\*.L’Illuminismo: principi, intellettuali, dispotismo illuminato, contraddizioni\*\*\*.Le colonie britanniche in America: monopolio, tassazione e rappresentanza\*\*\*. Dichiarazione d’Indipendenza, Guerra e costituzione degli Stati Uniti\*\*\*.La Rivoluzione francese: crisi finanziaria, Stati generali, Assemblea nazionale costituente, Costituzioni, epilogo del Terrore\*\*\*.Ascesa e caduta di Napoleone\*\*\*. | PRIMO QUADR.**NOVEMBRE/DICEMBRE/****GENNAIO****NUMERO ORE: 18** | 1234567891011 |
| COMPETENZA N°3AREA GENERALE | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUARTO ANNO | Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.  | **MODULO 04T.6: Il Risorgimento**La Restaurazione e i suoi principi\*\*\*.Le società segrete ei moti degli anni ’20 e ’30.Il Risorgimento: liberali moderati e democratici, il 1848 in Italia e in Europa, le prime due guerre d’Indipendenza, il Regno sabaudo Stato guida dell’Unificazione, Garibaldi e i Mille\*\*\*.La Destra storica; il brigantaggio, Terza guerra d’Indipendenza, “Questione romana”\*\*\*.**MODULO 04T.7: Crisi e trionfo del capitalismo**Il comunismo, le internazionali e il Movimento dei lavoratori in Europa\*\*\*.La conquista del West, la Guerra di secessione, la schiavitù e le riserve indiane, il decollo economico degli Stati Uniti.La Lunga depressione e la Seconda rivoluzione industriale, lo sviluppo dei settori elettrico, chimico e sanitario\*\*\*.Dal colonialismo al concetto di imperialismo\*\*\*.La Sinistra storica: Depretis e Crispi. Riforme, sistemi autoritari, fallimento coloniale ed emigrazione*\*\*\*.* | SECONDO QUADR.**FEBBRAIO/MARZO****NUMERO ORE: 16**SECONDO QUADR**.****APRILE/MAGGIO****NUMERO ORE: 16** | 1234567891011 |
| (\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA GENERALE Totale ore = 66 |
| **CLASSE QUINTA** |
| COMPETENZA N° 3AREA GENERALE  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUINTO ANNO  | Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| ABILITÀ Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | CONOSCENZE Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.  | CONTENUTI**MODULO 04T.8: L’età dei nazionalismi**Epoca felice: cultura positivista, cambiamento dei costumi, rivoluzione industriale, scoperte e invenzioni\*\*\*.Società di massa, catena di montaggio, fordismo, taylorismo\*\*\*.Neutralità dello Stato, lotte dei lavoratori, riforme sociali nell’Italia liberale.Colonialismo, corsa agli armamenti, crisi sociali, nuove alleanze e antichi rancori in Europa\*\*\*.Le dinamiche militari, politiche ed economiche della Prima guerra mondiale\*\*\* | **TEMPI**PRIMO QUADR**.****SETTEMBRE/OTTOBRE/****NUMERO ORE: 9** | (\*)1234567891011 |
| COMPETENZA N°3AREA GENERALE  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUINTO ANNO | Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI | **TEMPI** | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Principali persistenze e processi di trasformazione socio-politici tra il secolo XX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi esulle condizioni economiche.  | **MODULO 04T 9: L’età dei totalitarismi**Il nuovo assetto geopoliticoeuropeo, il principio di autodeterminazione, la Società delle Nazioni.Differenza fra bolscevichi e menscevichi, tra comunismo di guerra e Nep, tra il comunismo di Lenin e il totalitarismo di Stalin\*\*\*.La situazione sociale e politica italiana nel dopoguerra: biennio rosso, avvento del fascismo, nascita del Partito comunista\*\*\*.La fondazione dello Stato fascista\*\*\*: politica interna, estera ed economica.Dalla produzione in serie alla sovrapproduzione al New Deal\*\*\*.L’ascesa di Hitler: nazificazione della Germania e politica espansionistica*\*\*\** | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**NOVEMBRE/DICEMBRE/****GENNAIO/FEBBRAIO****NUMERO ORE: 10** | 1234567891011 |
| COMPETENZA N°3AREA GENERALE | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo  |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUINTO ANNO | Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI | **TEMPI** | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.   | **MODULO 04T.10: La Seconda guerra mondiale**Le dinamiche militari, politiche ed economiche della Seconda guerra mondiale\*\*\*.Gli atroci stermini: soluzione finale\*\*\*.L’Italia fascista in guerra: difficoltà militari, caduta del fascismo e Resistenza\*\*\*Il nuovo assetto mondiale\*\*\* e l’Europa divisa in due blocchi.**MODULO 04T.11: La “guerra fredda”**Gli scontri indiretti durante la guerra fredda: la divisione della Corea\*\*\*.Il comunismo in Cina e il maccartismo negli Usa\*\*\*.La decolonizzazione in Asia e in Africa e la razione delle potenze europee\*\*\*.Distensione, destalinizzazione e rivolte nei paesi satelliti.Kennedy, Nuova Frontiera, crisi di Cuba\*\*\*.Le caratteristiche del Sessantotto e le sue conseguenze nel mondo\*\*\*.Il crollo dell’Urss\*\*\*, del muro di Berlino\*\*\*, Emigrazione. | SECONDO QUADR.**FEBBRAIO/MARZO****NUMERO ORE: 15** SECONDO QUADR.**MARZO/APRILE****NUMERO ORE: 10** | 1234567891011 |
| COMPETENZA N° 3AREA GENERALE  | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUINTO ANNO | Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.  Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.  | **MODULO 04T.12: L’Italia in Europa**L’Italia dalla Ricostruzione al miracolo economico: sviluppo del Nord ed emigrazione dal Sud\*\*\*.La creazione graduale dell’unione europea: Ceca, Cee, Parlamento europeo, Trattato di Maastricht e Trattato di Schengen.La politica italiana dagli anni Sessanta a oggi\*\*\*: Piano Solo, rivendicazioni sociali e riforme degli anni Sessanta, Terrorismo, compromesso storico.  | SECONDO QUADR.**APRILE/MAGGIO****NUMERO ORE: 10** | 1234567891011 |
| COMPETENZA N° 1AREA GENERALE | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  |
| COMPETENZE INTERMEDIE QUINTO ANNO | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.  |
| ABILITÀRiconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche,economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni  Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.  Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire.  Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.  Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | CONOSCENZEIl quadro storico in cui è nata la Costituzione italianaI Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative.  Lo Stato italiano nell’Unione Europea e nelle istituzioni internazionali. | CONTENUTI**MODULO 04T.13: CITTADINANZA E COSTITUZIONE**Le regole per convivere La Costituzione\*\*\* I Principi fondamentali della Costituzione (articoli 1-12 della Costituzione)\*\*\*Gli organi costituzionali. Le Organizzazioni internazionali\*\*\*. In particolare: l'Unione Europea\*\*\*. Nascita ed evoluzione, organi e finalità.L 'Onu\*\*\*. Obiettivi ed organi | **TEMPI**PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**NUMERO ORE: 12** | (\*)234567891011 |
| (\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA GENERALE  | Totale ore = 66 |