| **04B. STORIA** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SECONDA**  **Nota**  *A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*  *B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*  *C. ►****Si indicano con \*\*\* gli obiettivi che includono il punto A e il punto B*** | | | | | | | |
| **CLASSE SECONDA** |  | | | | | | |
| COMPETENZA  AREA GENERALE N°3 | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | | | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. | | | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | | CONTENUTI | | TEMPI | (\*) |
| Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico.  Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali.  Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.  La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni economiche.  Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio. | | **MODULO 04B.1** STORIA: ISTRUZIONI PER L’USO.  La Preistoria. Le Rivoluzioni del Neolitico.  **MODULO 04B.2** LE CIVILTA’ URBANE E FLUVIALI\*\*\*  La nascita delle prime civiltà. La Mesopotamia. La civiltà egizia. Ebrei e Fenici (in sintesi)  **MODULO 04B.3** LE CIVILTÀ DELLA GRECIA  Nascita e sviluppo della civiltà greca. Sparta e Atene\*\*\*. L’età di Pericle. Alessandro Magno e l’Ellenismo (in sintesi).  **MODULO 04B.4** LA CIVILTA’ DI ROMA\*\*\*  Roma dalle origini alla nascita della Repubblica. L’espansione di Roma. La crisi e la fine della Repubblica.  **MODULO 04B.5** L’IMPERO DI ROMA\*\*\*  Età di Augusto e la La nascita del cristianesimo. I primi due secoli dell’impero.  **MODULO 04B.6 IL** DECLINO E LA FINE DELL’IMPERO\*\*\*  La crisi del III secolo e Diocleziano. Verso l’impero cristiano. Il crollo dell’impero d’Occidente .  **MODULO 04B.7** GLI INIZI DEL MEDIOEVO  *I regni latino-germanici. L’Impero Romano d’Oriente. I Longobardi(in sintesi). Economia, società e cultura agli inizi del Medioevo. Il monastero.*  **MODULO 04B.8** IL NUOVO VOLTO DELL’EUROPA\*\*\*  L’Impero di Carlo Magno. Economia e cultura nell’Europa Carolingia (in sintesi). La civiltà feudale.  **MODULO 04B.9** PERCORSI TEMATICI  VIAGGIO NELLE STORIE: scelta di approfondimenti a cura del docente, all’interno delle due tematiche:  *Viaggi, territori, ospitalità. Alimentazione e gastronomia.* | | PRIMO QUADR. DA SETTEMBRE A GENNAIO  Ore: 4  Ore: 6    Ore: 8  Ore: 10  SECONDO QUADR. DA  GENNAIO A MAGGIO  Ore: 10  Ore: 8  Ore: 6  Ore: 6    Ore: 4 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| COMPETENZA  AREA GENERALE N°1 | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. | | | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. | | | | | | |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | | CONTENUTI | | TEMPI | | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.  Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.  Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.  I Principi Fondamentali e la Parte I della Costituzione. | | **MODULO 04B.10** CITTADINANZA E COSTITUZIONE \*\*\* Origine ed evoluzione storica di alcuni dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana(collegato a Educazione civica). | | Ore: 4 | |  |
|  | TOTALE ORE  = 66 | | | | | | |

(\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA GENERALE