**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**Classe TERZA**

**DISCIPLINA► SCIENZE MOTORIE**

**CLASSE DI CONCORSO► A048**

| *Docenti Massimo Russo , Mauro Fragale , Pagliani Antonella , Patrizia Ganassi , Loredana Piccolo*  |
| --- |
| *Programmazione per classi parallele XSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia XSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

*B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1****►MOD 06T1 Salute e benessere e prevenzione \*****Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , inoltre dipenderà anche dalla partecipazione o meno ai vari progetti compreso il Multisport che deve tener conto della recettività della classe e dell’ organizzazione degli spostamenti nelle strutture.** |
| --- |
| **CONOSCENZE****Conoscere il concetto di salute dinamica e i principi per il suo mantenimento** **Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e dell’attività motoria e sportiva****Conoscere l’importanza delle fasi della lezione di scienze motorie : riscaldamento, fase centrale , defaticamento** **Conoscere le principali tecniche di primo soccorso , con particolare attenzione ai principali traumi in palestra.** | **COMPETENZE N. 9 Area Generale****Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’****Adottare autonomamente e in sicurezza comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute e benessere****Esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo****Intervenire in modo corretto utilizzando le metodiche di primo Soccorso nei principali traumi sportivi** |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2****►MOD. 06T2 Percezione di sé, capacità motorie \*****Periodo di svolgimento: : primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , inoltre dipenderà anche dalla partecipazione o meno ai vari progetti compreso il Multisport che deve tener conto della recettività della classe e dell’ organizzazione degli spostamenti nelle strutture.** |
| **CONOSCENZE****Conoscere il proprio corpo , la sua funzionalità e le sue potenzialità** **Conoscere e riconoscere i miglioramenti derivanti dall’allenamento e dalla costanza dell’applicazione .** | **COMPETENZE N. 9 Area Generale****Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’****Ampliare e consolidare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare la vita di relazione sportiva e non** **Realizzare azioni motorie adeguate a situazioni complesse** **Mettere in atto differenti azioni motorie utilizzando le informazioni a disposizione ed adeguandole al contesto e alle proprie potenzialità** |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3****►MOD. 06T3 Lo Sport , le regole e il Fair Play****Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , inoltre dipenderà anche dalla partecipazione o meno ai vari progetti compreso il Multisport che deve tener conto della recettività della classe e dell’ organizzazione degli spostamenti nelle strutture.** |
| **CONOSCENZE****Conoscere la struttura , la terminologia e le nozioni fondamentali del regolamento del regolamento dei giochi sportivi****Conoscere le abilità tecniche dei giochi sportivi e degli sport praticati****Conoscere tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati**  | **COMPETENZE N. 9 Area Generale****Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’****Praticare giochi e sport applicando strategie efficaci alla risoluzione delle situazioni problematiche assumendosi responsabilità personali****Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il Fair Play e l’arbitraggio** |

| **VALUTAZIONE** |
| --- |
| * Attività di team-working
* Esercitazioni pratiche circuiti a stazioni , interval traning
* Test d’ ingresso valutazione capacità motorie
* Verifica orale
* Verifica pratica
* Verifica scritta
* Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla
* …
 |

| **STRUMENTI**  |
| --- |
| * Dispense/materiali forniti dal docente
* Internet
* PC
* Video eventi sportivi e film
* …
 |

| **METODOLOGIE** |
| --- |
| * Cooperative learning
* Interdisciplinarietà con le materie attinenti e Educazione Civica
* Problem solving
* …
 |