**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**Classe TERZA**

**DISCIPLINA► SCIENZE MOTORIE**

**CLASSE DI CONCORSO► A048**

| *Docenti Massimo Russo , Mauro Fragale , Pagliani Antonella , Patrizia Ganassi , Loredana Piccolo* |
| --- |
| *Programmazione per classi parallele XSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia XSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

*B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1**  **►MOD 06T1 Salute e benessere e prevenzione \***  **Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , inoltre dipenderà anche dalla partecipazione o meno ai vari progetti compreso il Multisport che deve tener conto della recettività della classe e dell’ organizzazione degli spostamenti nelle strutture.** | | |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE**  **Conoscere il concetto di salute dinamica e i principi per il suo mantenimento**  **Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e dell’attività motoria e sportiva**  **Conoscere l’importanza delle fasi della lezione di scienze motorie : riscaldamento, fase centrale , defaticamento**  **Conoscere le principali tecniche di primo soccorso , con particolare attenzione ai principali traumi in palestra.** | **COMPETENZE N. 9 Area Generale**  **Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’**  **Adottare autonomamente e in sicurezza comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute e benessere**  **Esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo**  **Intervenire in modo corretto utilizzando le metodiche di primo Soccorso nei principali traumi sportivi** |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2**  **►MOD. 06T2 Percezione di sé, capacità motorie \***  **Periodo di svolgimento: : primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , inoltre dipenderà anche dalla partecipazione o meno ai vari progetti compreso il Multisport che deve tener conto della recettività della classe e dell’ organizzazione degli spostamenti nelle strutture.** | | |
| **CONOSCENZE**  **Conoscere il proprio corpo , la sua funzionalità e le sue potenzialità**  **Conoscere e riconoscere i miglioramenti derivanti dall’allenamento e dalla costanza dell’applicazione .** | **COMPETENZE N. 9 Area Generale**  **Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’**  **Ampliare e consolidare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare la vita di relazione sportiva e non**  **Realizzare azioni motorie adeguate a situazioni complesse**  **Mettere in atto differenti azioni motorie utilizzando le informazioni a disposizione ed adeguandole al contesto e alle proprie potenzialità** |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3**  **►MOD. 06T3 Lo Sport , le regole e il Fair Play**  **Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , inoltre dipenderà anche dalla partecipazione o meno ai vari progetti compreso il Multisport che deve tener conto della recettività della classe e dell’ organizzazione degli spostamenti nelle strutture.** | | |
| **CONOSCENZE**  **Conoscere la struttura , la terminologia e le nozioni fondamentali del regolamento del regolamento dei giochi sportivi**  **Conoscere le abilità tecniche dei giochi sportivi e degli sport praticati**  **Conoscere tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati** | **COMPETENZE N. 9 Area Generale**  **Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’**  **Praticare giochi e sport applicando strategie efficaci alla risoluzione delle situazioni problematiche assumendosi responsabilità personali**  **Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il Fair Play e l’arbitraggio** |

| **VALUTAZIONE** |
| --- |
| * Attività di team-working * Esercitazioni pratiche circuiti a stazioni , interval traning * Test d’ ingresso valutazione capacità motorie * Verifica orale * Verifica pratica * Verifica scritta * Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla * … |

| **STRUMENTI** |
| --- |
| * Dispense/materiali forniti dal docente * Internet * PC * Video eventi sportivi e film * … |

| **METODOLOGIE** |
| --- |
| * Cooperative learning * Interdisciplinarietà con le materie attinenti e Educazione Civica * Problem solving * … |