**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI SECONDE**

**DISCIPLINA► SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE DI CONCORSO► A 48**

| *Docenti*  *Russo Massimo, Fragale Mauro , Ganassi Patrizia , Pagliani Antonella , Piccolo Loredana, Sorrentino Elisabetta* |
| --- |
| *Programmazione per classi parallele X SI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia X SI □NO* |

***Nota:***

*A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

*B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1**  **►MOD.08B1 Salute e Benessere \***  **Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , e le classi non sono tutte uguali .** | | |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE**  **Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti .**  **Conoscere gli effetti benefici dell’attività motoria sia per il fisico che per il benessere mentale .** | **COMPETENZA N. 9 Area Generale**  **Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’**  **Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni.**  **Adottare principi igienici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e benessere.**  **Scegliere di praticare l’attività sportiva per migliorare l’efficienza psicofisica e mentale .** |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2**  **►MOD. 08B2 Percezione di sé , capacità motorie \***  **Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , e le classi non sono tutte uguali .** | | |
| **CONOSCENZE**  **Conoscere il proprio corpo e riconoscerne i principali aspetti comunicativi .**  **Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie .**  **Conoscere le proprie potenzialità.** | **COMPETENZE N. 9 Area Generale**  **Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’**  **Riprodurre schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive .**  **Elaborare risposte motorie efficaci applicandole al contesto e alle proprie potenzialità.** |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3**  **►MOD. 08B3 Lo Sport , le regole e il fair play \***  **Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre : le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico , in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni , e le classi non sono tutte uguali .** | | |
| **CONOSCENZE**  **Conoscere l’aspetto educativo dei giochi sportivi .**  **Conoscere le abilità tecniche dei principali sport**  **Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi sportivi e degli sport praticati.**  **Conoscere i temi fondanti del concetto di Fair Play** | **COMPETENZE N. 9 Area Generale**  **Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.** | **ABILITA’**  **Adattare e sviluppare e proprie abilità alle situazioni richieste dei vari giochi e sport**  **Partecipare in forma propositiva e attiva alle attività motorie e sportive**  **Applicare nelle attività sportive il Fair play** |

| **VALUTAZIONE** |
| --- |
| * Attività di team-working * Esercitazioni pratiche a circuito a stazioni * Test * Verifica orale * Verifica pratica * Verifica scritta * Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle * … |

| **STRUMENTI** |
| --- |
| * Dispense/materiali forniti dal docente * Internet * PC * Schemi elementari di giochi sportivi * Video di eventi sportivi * … |

| **METODOLOGIE** |
| --- |
| * Cooperative learning * Interdisciplinarietà con le materie di indirizzo , alimentazione , salute e benessere * Problem solving * … |