|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **08B SC. MOTORIE E SPORTIVE** | | | | | |
| **BIENNIO CLASSI 1^**  **Nota**  *A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*  *B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*  *C. ►****Si indicano con \*\*\* gli obiettivi che includono il punto A e il punto B*** | | | | | |
| COMPETENZA N° 9  Area Generale | Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Praticare l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | TEMPI | (\*) |
| * Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni * Adottare principi igienici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e benessere * Scegliere di praticare l’attività motoria per migliorare l’efficienza psicofisica. | | * Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti * Conoscere gli effetti benefici dell’attività motoria | **MOD. 08B1 SALUTE E BENESSERE \***   * Principi igienici di base: abbigliamento, igiene personale, norme igieniche generali. * Camminate ed attività ludico motorie in ambiente naturale. | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE  (Le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico, in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni) |  |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | TEMPI | (\*) |
| * Riprodurre schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive * Elaborare risposte motorie efficaci applicandole al contesto e alle proprie potenzialità | | * Conoscere il proprio corpo e riconoscerne i principali aspetti comunicativi * Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie * Conoscere le proprie potenzialità coordinative e condizionali | **MOD. 08B2 PERCEZIONE DI SE’, CAPACITA’ MOTORIE \***   * Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, percorsi, circuiti. * Andature, preatletici * Esercizi di potenziamento muscolare e di sviluppo delle capacità coordinative e condizionali a corpo libero e tramite l’attività ludica. | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE  (Le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico, in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni) |  |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | TEMPI | (\*) |
| * Adattare e sviluppare le proprie abilità alle situazioni richieste da giochi e sport * Partecipare in forma propositiva alle attività motorie e sportive * Applicare nelle attività sportive il Fair play | | * Conoscere l’aspetto educativo dei giochi sportivi * Conoscere le abilità tecniche dei principali sport * Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati * Conoscere i temi fondanti del concetto di Fair Play | **MOD. 08B3 LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY \***   * Attività di giochi e sport di squadra privilegiando la componente educativa * Avviamento ai principali sport: Atletica Leggera, Pallavolo, Basket, Pallamano, Calcetto, Badminton. * Attività Progetto Multisport | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE  ( Le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico, in quanto il raggiungimento delle abilità motoria richiede continui rinforzi e ripetizioni) |  |
|  | | | | Totale ore = 66 | |

(\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA GENERALE O D’INDIRIZZO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **08B SC. MOTORIE E SPORTIVE** | | | | | |
| **BIENNIO CLASSI 2^**  **Nota**  *A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*  *B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*  *C. ►****Si indicano con \*\*\* gli obiettivi che includono il punto A e il punto B*** | | | | | |
| COMPETENZA N° 9  Area Generale | Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Praticare l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | TEMPI | (\*) |
| * Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni * Adottare principi igienici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e benessere * Scegliere di praticare l’attività motoria per migliorare l’efficienza psicofisica. | | * Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti * Conoscere gli effetti benefici dell’attività motoria | **MOD. 08B4 SALUTE E BENESSERE \***   * Principi igienici di base: abbigliamento, igiene personale, norme igieniche generali. * Camminate ed attività ludico motorie in ambiente naturale. | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE  (Le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico, in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni) |  |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | TEMPI | (\*) |
| * Riprodurre schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive * Elaborare risposte motorie efficaci applicandole al contesto e alle proprie potenzialità | | * Conoscere il proprio corpo e riconoscerne i principali aspetti comunicativi * Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie * Conoscere le proprie potenzialità coordinative e condizionali | **MOD. 08B5 PERCEZIONE DI SE’, CAPACITA’ MOTORIE \***   * Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, percorsi, circuiti. * Andature, preatletici * Esercizi di potenziamento muscolare e di sviluppo delle capacità coordinative e condizionali a corpo libero e tramite l’attività ludica. | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE  (Le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico, in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni) |  |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | TEMPI | (\*) |
| * Adattare e sviluppare le proprie abilità alle situazioni richieste da giochi e sport * Partecipare in forma propositiva alle attività motorie e sportive * Applicare nelle attività sportive il Fair play | | * Conoscere l’aspetto educativo dei giochi sportivi * Conoscere le abilità tecniche dei principali sport * Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati * Conoscere i temi fondanti del concetto di Fair Play | **MOD. 08B6 LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY \***   * Attività di giochi e sport di squadra privilegiando la componente educativa * Avviamento ai principali sport: Atletica Leggera, Pallavolo, Basket, Pallamano, Calcetto, Badminton. * Attività Progetto Multisport | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE  (Le attività si alterneranno durante l’intero anno scolastico, in quanto il raggiungimento delle abilità motorie richiede continui rinforzi e ripetizioni) |  |
|  | | | | Totale ore = 66 | |

(\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA GENERALE O D’INDIRIZZO

ISTITUTO SUPERIORE A. MOTTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (PROVA PRATICA) anno 2023 - 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VOTO IN DECIMI | CONOSCENZA SPECIFICA DEL MOVIMENTO | PERTINENZA E CORRISPONDEN ZA RELATIVA ALLE RICHIESTE MOTORIE.  (COMPETENZA) | CAPACITÀ DI SINTESI ED ELABORAZIONE DI SITUAZIONI MOTORIE (ABILITÀ) |
| 1 | Nessuna | Non pertinente, non rispetta le  richieste motorie | Nessuna |
| 2 | Minima | Solo in minima  parte pertinente | Nessuna |
| 3 | Minima | Solo in minima  parte pertinente | Nessuna |
| 4 | Frammentaria | Solo parzialmente  pertinente | Nessuna |
| 5 | Superficiale ed incompleta | Solo parzialmente pertinente | Si limita ad effettuare movimenti parziali  ed imprecisi |
| 6 | Completa ma non approfondita | Coglie gli aspetti essenziali delle richieste motorie | Se guidato e’ in grado di sintetizzare le conoscenze e competenze  acquisite |
| 7 | Completa ed approfondita | Coglie in modo completo le richieste motorie | Sa effettuare elaborazioni motorie autonome, ma con qualche  incertezza |
| 8 | Completa e coordinata | Coglie in modo completo le richieste motorie | Sa effettuare elaborazioni motorie autonome  con sicurezza |
| 9 | Completa, coordinata ed ampliata | Coglie in modo completo ed esaustivo le richieste motorie | Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e competenze  motorie acquisite |
| 10 | Completa, coordinata ed ampliata e ricca di aspetti critici | Coglie in modo completo ed esaustivo le richieste motorie | Sa organizzare in modo autonomo, completo e riflessivo le conoscenze e competenze  motorie acquisite |