**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI TERZE TURISMO**

**DISCIPLINA► LINGUA E CIVILTA’ RUSSA**

**CLASSE DI CONCORSO► AE24**

|  |
| --- |
| *Docente Prof.ssa Natalia Loupenkova* |
| *Programmazione per classi parallele* ***X****□SI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia* ***X****□SI □NO* |

***Nota:***

*A. ►Si indicano con CORSIVO gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

*B. ►Si indicano con SOTTOLINEAMENTO**gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1 «АЛФАВИТ. АЭРОПОРТ. УЛИЦА. АДРЕС» ALFABETO. AEROPORTO. VIA. INDIRIZZO.**  ►Alfabeto cirillico - Un nuovo modo di leggere e scrivere (Lezione 1 del libro di testo) ●Il caso Nominativo singolare (Lezione 1) ●Aggettivi (Lezione 6 parzialmente p.61) ●Il caso Nominativo plurale (Lezione 8 parzialmente p.82)  **Periodo di svolgimento: settembre - dicembre 2023** | | |
| **CONOSCENZE**  Promessa: tutti gli alunni partono da zero in quanto non hanno studiato precedentemente la lingua russa.  •*L’alfabeto cirillico maiuscolo e stampatello; pronuncia corretta, in particolare per quanto riguarda i suoni non presenti in L1.*  •Principi di traslitterazione scientifica. *Regole di fonetica base: i suoni consonantici e i suoni vocalici - corretta pronuncia e traslitterazione*; il fenomeno della riduzione vocalica; consonanti sorde e consonanti sonore.  *●Pronomi personali*  *●Pronomi interrogativi*  *● Genere dei sostantivi: maschile femminile e neutro*  ●Concetto di caso (flessione del sostantivo e degli aggettivi)  *●Caso Nominativo singolare e plurale dei sostantivi e degli aggettivi*  *●Aggettivi e pronomi possessivi*  *●Il verbo ЗНАТЬ*  *●*Alcuni avverbi per indicare direzione destra/sinistra (направо/налево, справа/слева)  ●*Il verbo БЫТЬ (essere) e le particolarità dell’uso in lingua russa: il verbo быть nel significato di “c’è”, “ci sono”.*  *●Numeri da 0 a 10*  **Lessico.**  ●Lessico riferito alle unità studiate.  ●*Saluti formali e informali – forme di cortesia.* ●Indirizzo. ●Professioni ● Nomi di alcune città in russo    **Civiltà.**  ● L’aeroporto principale di Mosca, Šeremetevo. ● *Metropolitana di Mosca.*● La via di artisti Arbat a Mosca.  ● Il patronimico | **COMPETENZE**  •**Comprensione orale:** essere in grado durante ascolti oppure in una interrogazione, conversazione comprendere la corretta pronuncia della fonetica russa. *Comprendere a voce le parole già studiate in classe relative alle unità trattate in classe.*  ●**Comprensione scritta:** essere in grado di l*eggere e capire singole parole e frasi di semplici testi scritti con il lessico legato alle semplici espressioni rivolte a un turista, riguardante i membri di una famiglia e le professioni. Comprendere saluti formali e informali, insegne di negozi.* Essere in grado di riconoscere e leggere un testo in corsivo.  ●**Produzione orale*:*** *essere in grado di leggere con adeguata pronuncia frasi semplici e parole isolate. Essere in grado di pronunciare in modo corretto le parole studiate in lingua russa, in particolare per quanto riguarda i suoni non presenti in L1.*  *Salutare, presentare sé stessi e gli altri, produrre espressioni e frasi semplici attinenti ai temi e agli esercizi svolti in classe.*  ●**Produzione scritta:** *essere in grado di scrivere il proprio nome cognome in cirillico, saper scrivere in russo saluti formali e informali,* alcune nazionalità e nazioni, alcune professioni. *Imparare a comporre le frasi brevi e semplici usando lessico imparato durante le lezioni*. | **ABILITA’**  Saper usare in modo appropriato lessico e grammatica studiati.  *Riconoscere le lettere dell’alfabeto cirillico. Saper salutare qualcuno utilizzando registri diversi.* Saper leggere corsivo.  *Saper contare fino a 10.*  *Saper rispondere a domande semplici introdotte da Кто? Что?*  *Saper riconoscere i termini e il lessico legato ad alcune nazioni e città.*  *Saper leggere indirizzo in russo.*  *Saper riconoscere, comprendere e tradurre il lessico dei capitoli studiati in classe del libro di testo relativo a saluti formali e informali, nazionalità e nazioni, professioni. Saper tradurre semplici frasi molto brevi dall’italiano al russo.* |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2 «СЕМЬЯ. ГДЕ ВЫ БЫЛИ?» FAMIGLIA. DOVE SIETE STATI?**  **►** Il caso Genitivo (Lezione 3 del libro di testo) ●Il caso Accusativo (Lezione 3 del libro di testo) ●Il caso Prepositivo (Lezione 4 del libro di testo)  **Periodo di svolgimento: dicembre 2023 – febbraio 2024** | | |
| **CONOSCENZE**  *●Il caso Genitivo singolare dei sostantivi*  ●*Il Genitivo dopo i numeri.*  *●L’uso del Genitivo per indicare provenienza “откуда?”, “у”*  *●Il caso Genitivo dopo HET*  *●Il concetto di possesso in russo espresso con il Genitivo*  *• Il concetto di caso Accusativo russo con la distinzione tra inanimato e animato.*  *•Il caso Accusativo inanimato e animato e al femminile singolare.*  ●Accusativo dei sostantivi e degli aggettivi.  ●Il caso Accusativo con il *verbo звать, зовут.*  ● Numeri da 0 a 100  • *I verbi in lingua russa,*  ●Identificazione delle desinenze dell’infinito.  *●Il presente. La coniugazione dei verbi di I e di II coniugazione.*  ●*Formazione del passato per i verbi russi.*  *●Caso Prepositivo singolare e plurale dei sostantivi e degli aggettivi*  ●Le preposizioni tipiche del Prepositivo  e le eccezioni. L’uso delle preposizioni B/HA  ●L’uso del prepositivo con mezzi di trasporto  ●*Il verbo находиться (trovarsi)*  **Lessico.**  ●Lessico riferito alle unità studiate.  ● Famiglia ● I mesi dell’anno. ●Nazioni e Paesi ● Nomi di alcune città in russo. ● Nomi di alcune feste in russo, in particolare le feste di Natale e Capodanno.  **Civiltà**  ● Le feste ufficiali in Russia.  • Alcune regioni e città russe. | **COMPETENZE**  •**Comprensione orale:** essere in grado di comprendere parole familiari ed espressioni ricorrenti in frasi simili a quelle dei dialoghi riportati dal libro di testo.  • **Comprensione scritta**: imparare a comprendere attraverso la lettura i dialoghi, i testi proposti e testi nuovi, riconoscendo le parole e le espressioni dei testi scolastici. *Imparare a riconoscere in testi scritti i termini e il lessico relativo  ai vari componenti della propria famiglia. Comprendere parole familiari ed espressioni ricorrenti* in frasi simili a quelle dei dialoghi riportati dal libro di testo compreso verbi *che descrivono attività quotidiane al presente e al passato, possesso e mancato possesso.*  • **Produzione orale:** Imparare a *produrre frasi semplici relative ai vari componenti della propria famiglia.*Imparare a chiedere dove si trovano persone, luoghi, oggetti. *Presentarsi e descriversi brevemente facendo cenno anche alla propria famiglia.* Dire in russo i punti cardinali. *Essere in grado di dire a chi appartiene cosa.*  • **Produzione scritta:** *essere in grado di scrivere autonomamente la propria presentazione in modo molto semplice e descrivere brevemente la propria famiglia, a chi appartiene che cosa e indicare nomi e come si chiama. Essere in grado di scrivere semplici frasi dove si trova qualcosa o qualcuno.* | **ABILITA’**  *Saper identificare in russo i membri di una famiglia.*  *Saper chiedere e dire il nome proprio o di altre persone.*  *Saper dire in russo i mesi dell’anno.*  Saper dire in russo alcuni luoghi e punti cardinali.  *Saper rispondere a domande semplici introdotte da Где? Откуда?*  *Saper chiedere da dove arriva una persona. Saper chiedere l’ora.*  *Saper contare in russo fino a 100*  Saper fare in russo gli auguri di Natale e di Capodanno. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3 «ГОСТИНИЦА, ОТЕЛЬ. РЕСТОРАН»(ALBERGO. HOTEL. RISTORANTE)**  **►** Gli aggettivi in forma breve. Il concetto dell’aspetto verbale (Lezione 5 del libro di testo); I verbi russi di moto corrispondenti ad andare e il complemento moto a luogo (Lezione 6 del libro di testo)  **Periodo di svolgimento: marzo – maggio 2024** | | |
| **CONOSCENZE**  ●Gli aggettivi in forma breve. Le particolarità. La corrispondenza e differenza con il predicato nominale e participio passato.  ● La preposizione C seguita dal Genitivo con significato di “a partire da”.  ●Il *concetto degli aspetti verbali dei verbi russi: perfettivo/imperfettivo come si distingue.*  ● I verbi russi идти, ходить, ехать, ездить corrispettivi al verbo italiano “andare”.  ● Il caso Accusativo per esprimere complemento oggetto e il complemento moto a luogo.  ● Il pronome interrogativo Какой? Какая? Какое? Какие? (Qual/Quale, Che).  ● Il verbo modale ХОТЕТЬ (volete).  •L’imperativo.  **Lessico**  • *Lessico riferito alle unità studiate.*  ● *Lessico riferito alla prenotazione di un hotel (come prenotate, effettuare check-in e check-out) e al ristorante (leggere menù, ordinare, pagare)*  ●Cibi ● Bevande ● Piatti tipici della cucina russa, ucraina, bielorussa  • *Nazionalità*  ● *I luoghi di lavoro per diverse professioni*  *•* L’orario. Prezzi.  **Civiltà**  ● GUM (Grandi Magazzini di Mosca)  *• Siberia* • Novosibirsk, una delle principali città siberiane | **COMPETENZE**  **• Comprensione orale***: essere in grado di comprendere parole familiari ed espressioni ricorrenti* in frasi simili a quelle dei dialoghi riportati dal libro di testo *Comprendere i semplici dialoghi relativi alle situazioni al ristorante o in albergo.*  • **Comprensione scritta:** essere in grado di comprendere dai testi proposti in classe e testi nuovi, riconoscendo *le parole e le espressioni dei testi scolastici delle relative unità studiate, per quanto riguarda menù al ristorante, cibi, bevande, servizi alberghieri.*  • **Produzione orale:** essere in grado leggere con la corretta pronuncia e intonazione e in modo fluente i dialoghi e i testi proposti in classe e testi nuovi, riconoscendo *le parole e le espressioni dei testi scolastici delle relative unità studiate. produrre frasi semplici relative alle situazioni in ristorante o in albergo.* • **Produzione scritta:** *essere in grado di scrivere autonomamente prenotazione per un soggiorno in albergo ed essere in grado di compilare modulo in un albergo. Essere in grado di scrivere i nomi di cibi e delle bevande in russo* | **ABILITA’**  Saper comporre semplici dialoghi in situazione al ristorante o in albergo.  Saper prenotare in russo la camera in un albergo e saper compilare il modulo con i dati personali.  *Saper rispondere a domande semplici introdotte da Куда?*  *Saper dire dove lavora una persona.*  *Saper leggere menù di un ristorante, ordinare i piatti e le bevande e saper chiedere conto e pagare.*  Saper interagire indicando orari di apertura e di chiusura.  *Saper riconoscere i termini e il lessico legato alle nazioni e nazionalità. Saper chiedere nazionalità.*  *Saper rispondere a domande semplici introdotte da Какой?*  *Saper parlare di movimenti e spostamenti, dove si va, con mezzi o a piedi.*  Saper raccontare i fatti avvenuti al passato. Saper rivolgersi a una persona, chiedere permessi, esprimere ordini e consigli.  *Saper comporre correttamente le frasi relative alla propria vita quotidiana utilizzando il verbo “volere”* |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Ascolto * Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa * Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo * Esercizi grammaticali * Lettura con relative domande di comprensione scritta * Test * Brevi traduzioni orali e scritte da italiano in russo * Verifica orale * Verifica scritta semi-strutturata : domande con risposte a scelta multipla, esercizi cloze, esercizi di riempimento spazi vuoti, completamento di tabelle, piccole traduzioni brevi. |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI** |
| * Materiali digitali e/o in fotocopia forniti da docente * Dizionari * Eserciziari * Esercitazione al Laboratorio Linguistico * Internet * Mappe concettuali per chi ne ha diritto * PC * Schemi * Strumenti per l’apprendimento delle lingue (CD, audio ascolti del libro di testo, audio e video)   **• Testo in adozione:** *МОЛОДЕЦ!* *PARLIAMO RUSSO 1. CORSO COMUNICATIVO DI LINGUA RUSSA* LIVELLO A1 con 3 CD-AUDIO Volume 1, [LANGRAN JOHN](https://www.hoepli.it/autore/langran_john.html); [VESNIEVA NATALJA](https://www.hoepli.it/autore/vesnieva_natalja.html); [MAGNATI DARIO](https://www.hoepli.it/autore/magnati_dario.html). HOEPLI Editore.  * **Testo facoltativo di esercizi**: РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ. Il russo. Esercizi. Raccolta di esercizi di grammatica russa con chiavi. S.A. Chavronina. Il Punto Editoriale. Roma. * Video e audio in lingua. |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Cooperative learning * Didattica laboratoriale * Learning by doing * Peer education * Problem solving * Role playing * Lezione frontale * Lezione partecipativa |