**STITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI QUINTE TURISMO**

**DISCIPLINA► LINGUA E CIVILTA’ RUSSA**

**CLASSE DI CONCORSO► AE24**

|  |
| --- |
| *Docente Prof.ssa Natalia Loupenkova* |
| *Programmazione per classi parallele* ***X****□SI □NO*  |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia* ***X****□SI □NO* |

***Nota:***

*A. ►Si indicano con CORSIVO gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

*B. ►Si indicano con SOTTOLINEAMENTO**gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1 «METEO. ГОСТИ.» (METEO. OSPITALITA’).** **►Grammatica:** I verbi e le locuzioni modali (il Capitolo 14); I verbi di moto con i senza prefissi (i Capitoli 15-17); Il complemento di moto a luogo (ripasso il Capitolo 3 (l’Accusativo) e il capitolo 5 (il Dativo))**Periodo di svolgimento: settembre – dicembre 2023** |
| **CONOSCENZE**•Approfondimento dello studio dei verbi di moto con e senza preposizioni*•Le preposizioni con i verbi di moto e i principali prefissi dei verbi di moto при-, у-, в-(во)-, вы-, пере.*•I verbi di movimento летать / лететь бегать/бежать. ●*La domanda Куда? e la distinzione tra le preposizioni B/HA per esprimere il complemento moto a luogo e la preposizione K per esprimere moto verso una persona.*•*Il caso Dativo russo e la sua corrispondenza con l’analisi grammaticale dell’italiano.*• Verbi che reggono il caso Dativo.*• Le preposizioni del Dativo.**• Uso del Dativo senza preposizioni.**•Declinazione al Dativo singolare e plurale dei sostantivi*, degli aggettivi, dei pronomi interrogativi, degli aggettivi e pronomi dimostrativi, degli aggettivi e pronomi possessivi, dell’aggettivo e pronome indefinito, degli aggettivi qualificativi.• Le frasi impersonali e l’uso del Dativo.•I verbi e le locuzioni modali:-*il verbo “volere” (ХОТЕТЬ);**-il verbo “potere” (МОЧЬ);*-il verbo “dovere” (espressione БЫТЬ ДОЛЖЕН).•Verbo нравиться (piacere) e la costruzione delle frasi ed espressioni per esprimere che cosa piace e che cosa non piace.**Lessico.** Lessico riferito alle unità studiate. ●Mezzi di trasporto ●Lessico relativo al turismo e alla professione di guida turistica. ●Regali e souvenir **Civiltà.** ●Le principali città russe: Mosca, San Pietroburgo, Ekaterinburg, Novosibirsk, Vladivostok ●Video viaggio in città più fredda del mondo | **COMPETENZE**•**Comprensione orale:** *essere in grado di* c*omprendere parole familiari ed espressioni* ricorrenti in frasi simili a quelle dei dialoghi riportati dal libro di testo *che descrivono attività quotidiane, spostamenti con o senza mezzi di trasporto, interessi, professione, ciò piace e ciò non piace, le frasi relative al tempo e ai fenomeni meteorologici*. • **Comprensione scritta:** Essere in grado di leggere una brochure o un testo e capirne il senso generale. Essere in grado di c*omprendere in un testo scritto oppure in dialoghi i termini ed espressioni* *relativi alla descrizione di una persona con particolari relativi* agliinteressi, *alla professione, ciò piace e ciò non piace.*•**Produzione orale:** *essere in grado di* leggere in modo fluente con la corretta pronuncia e intonazione i dialoghi e i testi proposti e testi nuovi, riconoscendo le parole e le espressioni dei testi scolastici. Imparare a sostenere una conversazione, interagire e dialogare con la corretta pronuncia e intonazione. *Produrre frasi semplici relative alla vita quotidiana, agli spostamenti con o senza mezzi di trasporto, interessi, professione, ciò piace e ciò non piace, le frasi relative al tempo e ai fenomeni meteorologici*. *Essere in grado comunicare sugli argomenti riguardanti viaggi, turismo, ospitalità. Produzione autonoma orale corrispondente alle competenze comunicative A1.*• **Produzione scritta:** imparare a *scrivere autonomamente la propria presentazione e descrivere i propri interessi*, ciò piace e ciò non piace, dove si va e con quale mezzo di trasporto, descrivere in modo molto semplice le vacanze o in un viaggio. Imparare scrivere le frasi semplici relative al tempo e ai fenomeni meteorologici. *Produzione autonoma scritta di un testo corrispondente alle competenze comunicative A1.* | **ABILITA’***Saper esprimere il destinatario delle azioni. Saper chiedere e indicare l’età.**Saper raccontare in modo semplice ciò che piace o meno e ciò si può e non si può fare.* *Saper riconoscere e a costruire in russo delle frasi impersonali*, in particolare le frasi impersonali relative al tempo, al meteo. Saper parlare del tempo e di fenomeni meteorologici. *Saper parlare di movimenti e spostamenti, dove si va e con quali mezzi.* Saper orientarsi e aiutare ad orientarsi ad altri, *indicare le direzioni*. *Saper usare in modo appropriato lessico e grammatica studiati in classe.**Saper interagire sugli argomenti riguardanti viaggi, turismo, ospitalità.* |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2 «КТО ЛУЧШИЙ? ХОББИ. СПОРТ. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ» (CHI E’ MIGLIORE? HOBBY. SPORT. TEMPO LIBERO.)** **► Grammatica:** Lo Strumentale (il Capitolo 25); Il modo imperativo (il Capitolo 27); Il futuro del verbo (il Capitolo 12); Verbi in –СЯ (il Capitolo 13); I gradi di comparazione (il Capitolo 26).**Periodo di svolgimento: gennaio -marzo 2024** |
| **CONOSCENZE**• *Il caso Strumentale russo e la sua corrispondenza con l’analisi grammaticale dell’italiano.*• Verbi che reggono il caso Strumentale.*• Le preposizioni dello Strumentale.**•Uso dello Strumentale senza preposizioni*.• Declinazione al caso Strumentale singolare e plurale dei sostantivi, degli aggettivi, dei pronomi interrogativi, degli aggettivi e pronomi dimostrativi, degli aggettivi e pronomi possessivi, di aggettivo e pronome indefinito, degli aggettivi qualificativi.• *Formazione del tempo futuro dei verbi russi.*-Formazione del futuro dei verbi di aspetto imperfettivo.-Formazione del futuro dei verbi di aspetto perfettivo.•*Uso del tempo futuro dei verbi russi.*- Uso del tempo futuro dei verbi di aspetto imperfettivo.-Uso del tempo futuro dei verbi di aspetto perfettivo.*•Formazione e coniugazione dei verbi riflessivi russi (verbi in -СЯ):* *- al tempo presente;*- al tempo passato.- al tempo futuro•Uso dei verbi riflessivi di lingua russa, in particolare con il caso Strumentale.*• La formazione degli avverbi in russo.**• La formazione degli avverbi in russo.**•Formazione del comparativo di maggioranza dell’aggettivo e dell’avverbio.* -Secondo termine di paragone del comparativo di maggioranza dell’aggettivo.-Secondo termine di paragone del comparativo di maggioranza dell’avverbio.• Uso del comparativo di maggioranza dell’aggettivo e dell’avverbio.-Uso del comparativo di maggioranza dell’aggettivo.-Uso del comparativo di maggioranza dell’avverbio.•*Formazione del superlativo relativo degli aggettivi.***Lessico:** Lessico riferito alle unità studiate:●Aggettivi per descrivere carattere. ●Lessico relativo al turismo e alla professione di guida turistica. ●L’ospitalità. *•Lessico legato all’ufficio: conversazione formale al telefono**•Lessico specialistico del settore turistico.***Civiltà:** I grandi classici russi Dostoevskij, Tostoij, Bulgakov, Pushkin, Cekhov. Le città russe legate ai grandi scrittori, musicisti, artisti oppure alle opere letterarie russe di fama mondiale.  | **COMPETENZE****•Comprensione orale**. *Comprendere in un ascolto o in una conversazione* *i semplici dialoghi relativi a una sfera specifica.* Imparare a *comprendere durante un ascolto oppure durante una conversazione* *le parole* familiari ed espressioni ricorrenti in frasi simili a quelle dei dialoghi riportati dal libro di testo e simili ad ascolti fatti in classe *che descrivono i desideri, le intenzioni*, piani al *presente, al passato e al futuro*, per quanto riguarda sé stessi e in comparazione con altri.**•Comprensione scritta.** *Essere in grado di riconoscere autonomamente in un testo le strutture grammaticali e morfo- sintattiche studiate in classe. Comprendere in in dialoghi scritti oppure nei* *testi trattati in classe di genere letterario e professionale con termini specialistici relativi al settore specialistico legato al turismo e comprendere il lessico turistico.***•Produzione scritta.** Essere in grado di scrivere le frasi semplici relative al settore specialistico, in particolare essere in grado usare il lessico legato al turismo *Produzione autonoma scritta corrispondente alle competenze comunicative A1 del QCER***•Produzione orale.** Leggere in modo fluente e comprendere i dialoghi e i testi proposti e testi nuovi, riconoscendo le parole e le espressioni dei testi scolastici. *Rispondere correttamente a brevi domande relative a un testo trattato in classe. Parlare dei propri stati d’animo, delle sensazioni e delle emozioni.* Raccontare in quale anno e secolo è accaduto un evento. *Indicare una data. Parlare delle azioni future.**Produzione autonoma orale corrispondente alle competenze comunicative A1 del QCER.*  | **ABILITA’***Saper raccontare dove si lavora una persona, di che cosa si occupa, oppure chi vuole diventare in futuro.**Saper parlare degli interessi, dei desideri, delle preferenze e dei luoghi in cui si vive in presente e al futuro.**Saper esprimere le proprie intenzioni, i propri piani in presente, al passato e al futuro.* *Saper interagire per scritto e in orale con semplici frasi relative al carattere proprio o delle altre persone, ai propri progetti e ai propri studi.* Saper comporre i semplici dialoghi appropriate alla situazione. *Saper usare in modo appropriato lessico e grammatica studiati in classe e di riconoscere autonomamente in un testo le strutture grammaticali e morfo- sintattiche studiate in classe.* |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3 1 «Какого числа встречаемся у друзей?» (Che giorno ci incontriamo da amici?)** **►Grammatica:** Sintassi della proposizione (il Capitolo 18); Sintassi del periodo (il Capitolo 19); Il caso Genitivo plurale (il Capitolo 23); Ripasso e consolidamento delle strutture morfo- sintattiche, consolidamento delle abilità e delle conoscenze lessicali e storico-culturali.**Periodo di svolgimento: aprile – maggio 2024.**  |
| **CONOSCENZE** *•Il caso Genitivo al plurale e l’Accusativo animato al plurale dei sostantivi.**• Declinazione degli aggettivi con l’approfondimento di declinazione degli aggettivi al caso Nominativo, Genitivo,* Accusativo e Prepositivo.*•La frase subordinata introdotta dalla congiunzione чтобы* •*Il condizionale. La particella бы e condizionale* *•Il periodo ipotetico introdotto da если бы.**•Sintassi del periodo:** *La proposizione subordinata oggettiva;*
* *La proposizione subordinata condizionale;*
* *La proposizione subordinata finale;*
* *La proposizione subordinata relativa.*

**Lessico:** Ampliamento del lessico riferito alle unità studiate●Aggettivi per descrivere carattere. ●Lessico relativo al turismo e alla professione. *•Lessico legato all’ufficio:* **Civiltà:** I grandi artisti russi e sovietici del XX secolo. Le città russe legate ai grandi scrittori, musicisti, artisti oppure alle opere letterarie russe di fama mondiale (con un possibile itinerario turistico da fare)  | **COMPETENZE****•Comprensione orale**. *Comprendere in un ascolto o in una conversazione i semplici dialoghi relativi all’aspetto fisico, al carattere, all’abbigliamento, come si è vestita una persona, compresi aggettivi descrittivi declinati e saper sostenere una semplice conversazione.***•Comprensione scritta.** *Comprendere in un testo scritto oppure in dialoghi i termini ed espressioni* *relativi alla descrizione di una persona con particolari relativi al carattere, all’abbigliamento, come si è vestita una persona, compresi aggettivi descrittivi declinati. Essere in grado di leggere una brochure o un testo letterario breve e capirne il senso generale.* **•Produzione scritta.** *Essere in grado di scrivere correttamente i termini imparati durante lezioni. Essere in grado di scrivere frasi semplici relative alla descrizione di una persona, al carattere, all’abbigliamento, oppure relative agli eventi, indicando data, anno, secolo.* Essere in grado di scrivere correttamente i termini imparati durante la lezione. *Essere in grado di usare in modo appropriato lessico e grammatica studiati nella produzione scritta a livello A1+, A2 del QCER.***•Produzione orale.** Essere in grado di interagire in modo corretto sugli argomenti relativi ai viaggi e al turismo.Leggere in modo fluente e comprendere i dialoghi e i testi proposti e testi nuovi, riconoscendo le parole e le espressioni dei testi scolastici. *Essere in grado di usare in modo appropriato lessico e grammatica studiati nella produzione orale.* *Rispondere correttamente a brevi domande relative a un testo trattato in classe. Ampliamento delle possibilità narrative a livello A1+, A2 del QCER.* | **ABILITA’***Saper usare in modo appropriato lessico e grammatica studiati in classe. Essere in grado di riconoscere autonomamente in un testo le strutture grammaticali e morfo- sintattiche studiate in classe.*Saper specificare la durata, la frequenza e il risultato delle azioni ed e*ssere in grado di comparare persone, luoghi, oggetti*.*Saper chiedere e indicare una data, giorno, mese, anno, chiedere e riferire la data di nascita propria o di un’altra persona.* *Saper fornire descrizione di una persona, al carattere, all’abbigliamento,*Saper comparare le caratteristiche delle personeSaper chiedere e dare informazioni sul giorno e sull’orario di partenza o di arrivo di un aereo, un treno, un bus, un traghetto.Saper comprendere i semplici dialoghi formali, in particolare essere in grado di sostenere una breve e formale conversazione telefonica.Saper interagire a distanza: al telefono, audio e/o video chiamata, video conferenza. Essere in grado di esprimere l’ipotesi.*Saper usare in modo appropriato lessico e grammatica studiati in classe.*  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Ascolto di dialoghi
* Attività di team-working
* Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa
* Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo
* Esercizi grammaticali
* Lettura di dialoghi
* Test
* Verifica orale
* Verifica scritta
* Verifica scritta semi-strutturata : domande con risposte a scelta multipla, esercizi cloze, esercizi di riempimento spazi vuoti, completamento di tabelle, piccole traduzioni brevi.
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
| * Materiali digitali e/o in fotocopia forniti da docente
* Dizionari
* Eserciziari
* Internet
* Mappe concettuali per chi ne ha diritto
* PC
* Schemi
* Strumenti per l’apprendimento delle lingue (CD, audio ascolti del libro di testo, audio e video)
* Testo in adozione: ВСЁ ТАК! Grammatica e lessico della lingua russa. Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento Daniela Bonciani, Raffaella Romagnoli. HOEPLI Editore. Capitoli di grammatica da continuare in seguito della classe quarta: capitoli 3, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 25, 26, 27.

 • Testo facoltativo di esercizi: РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ. Il russo. Esercizi. Raccolta di esercizi di grammatica russa con chiavi. Copertina flessibile. S.A. Chavronina. Il Punto Editoriale. Roma. * Video e audio in lingua.
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Cooperative learning
* Debate
* Didattica laboratoriale
* Learning by doing
* Peer education
* Problem solving
* Role playing
* Lezione frontale
* Lezione partecipativa
 |