**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**DISCIPLINA► Religione Cattolica**

**CLASSE DI CONCORSO►**

|  |
| --- |
| *Docente/i Nicola Azzini Corrado Busi* |
| *Programmazione per classi parallele □****SI*** *□NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia □****SI*** *□NO* |

***Nota:***

*A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

*B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |
| --- |
| **Etica cristiana della persona****►****Periodo di svolgimento:** |
| **CONOSCENZE**La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione. | **COMPETENZE**Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sullapropria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in uncontesto multiculturale | **ABILITA’**• Riconoscere il rilievo morale delle azioniumane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.• riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività e la lettura che ne da il cristianesimo. |
| **Confronto del Cristianesimo con la cultura moderna e contemporanea****►****Periodo di svolgimento:** |
| • Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi eglobalizzazione.• Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo | Cogliere la presenza e l’incidenza delcristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e dellaprofessionalità | * Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita,confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo

aperto, libero e costruttivo.• Individuare la visione cristiana della vitaumana e il suo fine ultimo, in un confrontoaperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero. |
| **Fonti storiche del Cristianesimo****►****Periodo di svolgimento:** |
| Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all’evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo. | Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. | Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| • Registrazione e rielaborazione degli appunti sul quaderno personale dell’allievo• Confronto orale• Test di comprensione• Si considereranno inoltre: impegno, interesse e partecipazione. |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
| * Dispense/materiali forniti dal docente
* Internet
* Quotidiani
* Riviste di settore
* Testo/i in adozione
* Video
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
|  * Debate
* Storytelling
 |