**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**DISCIPLINA► Religione Cattolica**

**CLASSE DI CONCORSO►**

|  |
| --- |
| *Docente/i Nicola Azzini Corrado Busi* |
| *Programmazione per classi parallele □****SI*** *□NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia □****SI*** *□NO* |

***Nota:***

*A. ►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

*B. ►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etica cristiana della persona**  **►**  **Periodo di svolgimento:** | | |
| **CONOSCENZE**  La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione. | **COMPETENZE**  Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla  propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un  contesto multiculturale | **ABILITA’**  • Riconoscere il rilievo morale delle azioni  umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.  • riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività e la lettura che ne da il cristianesimo. |
| **Confronto del Cristianesimo con la cultura moderna e contemporanea**  **►**  **Periodo di svolgimento:** | | |
| • Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e  globalizzazione.  • Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo | Cogliere la presenza e l’incidenza del  cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della  professionalità | * Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita,confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo   aperto, libero e costruttivo.  • Individuare la visione cristiana della vita  umana e il suo fine ultimo, in un confronto  aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero. |
| **Fonti storiche del Cristianesimo**  **►**  **Periodo di svolgimento:** | | |
| Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all’evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo. | Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. | Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| • Registrazione e rielaborazione degli appunti sul quaderno personale dell’allievo  • Confronto orale  • Test di comprensione  • Si considereranno inoltre: impegno, interesse e partecipazione. |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI** |
| * Dispense/materiali forniti dal docente * Internet * Quotidiani * Riviste di settore * Testo/i in adozione * Video |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Debate * Storytelling |