**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI 3A 3B 3C INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► GEOGRAFIA TURISTICA**

**CLASSE DI SCONCORSO►A021**

|  |
| --- |
| *Docente CORREGGIA ROSARIA* |
| *Programmazione per classi parallele xSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia xSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►*Si indicano in *corsivo* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità

*B. ►*Si indicano consottolineaturagli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1**  **► CHE COS’È LA GEOGRAFIA DEL TURISMO** | | |
| **CONOSCENZE**   * *Che cosa studia la geografia del turismo* * *Destinazioni e motivazioni turistiche* * *Gli strumenti della geografia turistica* | ***COMPETENZE***  • Conoscere i campi di indagine della geografia turistica.  • *Conoscere l’evoluzione teorica della disciplina.*  *• Conoscere l’evoluzione storica del fenomeno turistico e la sua localizzazione spaziale*  *• Conoscere e riconoscere le varie forme di turismo.*  *• Saper descrivere le varie forme di turismo.*   * Saper leggere dati, tabelle e grafici a fini turistici.   • Saper leggere carte turistiche.  • Conoscere l’importanza della letteratura di viaggio e delle guide turistiche | **ABILITA’**  *• Individua le regioni di circolazione turistica e la loro evoluzione.*  • Interpreta le differenti tipologie di immagine turistica.  • Distingue le varie fasi geostoriche del movimento turistico.  • *Individua i tipi di turismo e la diversa importanza.*  *• Distingue le principali motivazioni turistiche*.  • Individua e confronta modelli diversi della stessa tipologia di turismo   * Utilizza in modo appropriato dati, tabelle e grafici relativi al fenomeno turistico.   • Utilizza in modo appropriato le diverse tipologie di carte turistiche.  • Individua le relazioni tra letteratura di viaggio e movimento turistico.  • Distingue il diverso utilizzo delle guide turistiche |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2**  **► LA GEOGRAFIA ECONOMICA DEL TURISMO** | | |
| **CONOSCENZE**   * L’economia del turismo * mezzi di trasporto e le vie di comunicazione | **COMPETENZE**   * Conoscere l’incidenza su reddito e occupazione del settore turistico a livello globale.   *• Conoscere il ruolo economico che il turismo svolge in Italia.*  *• Conoscere la varietà dell’offerta turistica italiana.*   * *Conoscere e riconoscere l’importanza dei mezzi e delle vie di comunicazione come elemento essenziale di sviluppo turistico.*   • Conoscere la situazione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione in Italia. | **ABILITA’**   * *Individua l’importanza del settore turistico in Italia. • Distingue le diverse realtà territoriali in cui si articola il turismo in Italia.*   *• Comprende le diverse forme di promozione turistica da parte degli enti territoriali.*   * Definisce e descrive il rapporto spaziotempo nei movimenti turistici odierni.   • Individua e descrive i principali cambiamenti avvenuti nei mezzi e nelle vie di comunicazione e i loro effetti sul movimento turistico.  • Individua le problematiche inerenti i diversi mezzi di trasporto e le vie di comunicazione in Italia. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3**  **►** **I PAESAGGI DEL TURISMO** | | |
| **CONOSCENZE**   * *Turismo e impatto ambientale* * *L’Italia* | **COMPETENZE**   * *Conoscere e riconoscere le trasformazioni dell’ambiente causate dal movimento turistico.*   • Conoscere gli attuali sistemi di tutela ambientale   * Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio italiano.   • Conoscere le caratteristiche demografiche, urbane, storiche ed economiche dell’Italia.  *• Conoscere le risorse turistiche dell’Italia* | **ABILITA’**   * Distingue e descrive le caratteristiche dei paesaggi turistici e della loro evoluzione storica. * Individua gli indicatori di tutela ambientale.   • *Descrive e riconosce i criteri del turismo sostenibile e del turismo responsabile.*   * *Individua e distingue i diversi paesaggi italiani.*   • Individua l’importanza della tradizione urbanistica dell’Italia.  • Descrive e contestualizza l’evoluzione storica dell’Italia.  *• Individua i principali caratteri demografici ed economici dell’Italia.*  *• Localizza le risorse turistiche dell’Italia* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 4**  **►** **LE REGIONI ITALIANE** | | |
| **CONOSCENZE**   * *Le regioni e il loro patrimonio turistico* * *Valle d’Aosta* * *Piemonte* * *Liguria* * *Lombardia* * *Veneto* * *Trentino-Alto Adige* * *Friuli-Venezia Giulia* * *Emilia-Romagna* * *Toscana* * *Marche* * *Umbria* * *Lazio* * *Abruzzo* * *Molise* * *Campania* * *Basilicata* * *Puglia* * *Calabria* * *Sicilia* * *Sardegna* | **COMPETENZE**   * *Conoscere e riconoscere la suddivisione del territorio italiano, elementi generali della regione e le sue risorse turistiche*   *• Conoscere e riconoscere gli elementi generali della regione e le sue risorse turistiche* | **ABILITA’**  • *Comprende le origini delle regioni italiane.*  *• Individua le diverse identità turistiche delle realtà locali*  • Comprende le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche.  • Individua le caratteristiche culturali della regione in relazione al suo movimento turistico.  • *Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche della regione.*  *• Localizza le risorse turistiche regionali* |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working * Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo * Test * Verifica orale * Verifica pratica * Verifica scritta * Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle * … |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI** |
| * Libro di testo: **I PAESAGGI DEL TURISMO. ITALIA, seconda edizione, vol. 1. F. Iarrera, G. Pilotti Zanichelli Editore.** * Dispense/materiali forniti dal docente * Internet * Mappe concettuali * PC * Quotidiani * Riviste di settore * Schemi * Video sintesi del testo * Documentari * Testo in adozione * Video * … |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Circle time * Cooperative learning * Flipped Classroom * Peer education * Problem solving * Role playing * … |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI** | **VOTI** | **CONOSCENZE** | **ABILTA’** | **COMPETENZE** |
| **AVANZATO**  **da 8,6 a 10** | Eccellente | 10 | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo e opera opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite individuando correlazioni precise. |
| Ottimo | 9 | Complete, organiche e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo e autonomo e opera spesso collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza linguaggi specifici. |
| **INTERMEDIO**  **da 7 a 8,5** | Buono | 8 | Complete e con approfondimenti autonomi. | Rielabora in modo corretto, completo ed esauriente e opera qualche collegamento fra i contenuti. | Applica le conoscenze a problematiche articolate. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. |
| Discreto | 7 | Complete, se viene guidato sa approfondire. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni in modo adeguato. | Applica autonomamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato, compie analisi con coerenza. |
| **BASE**  **da 6 a 6,9** | Sufficiente | 6 | Essenziali rispetto ai contenuti generali. | Sa gestire le informazioni essenziali. | Applica le conoscenze in modo superficiale esprimendosi in modo semplice. |
| **INIZIALE – ( IN FASE DI ACQUISIZIONE) fino a 5,9** | Insufficiente | 5 | Limitate e superficiali | Collega e gestisce con difficoltà i contenuti. | Applica le conoscenze con  Superficialità e si esprime in modo impreciso. |
| Nettamente insufficiente | 4 | Estremamente Lacunose | Difficoltà oggettive e profonde nella gestione dei contenuti | Applica le conoscenze in modo scorretto e/o profondamente lacunoso;  Si esprime in modo improprio e inadeguato. |
| Totalmente insufficiente | 3-2-1 | Nessuna o frammentarie e/o gravemente lacunose. | Nessuna o quasi. | Nessuna o quasi; si esprime in modo inadeguato e improprio. |