**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI 3A 3B 3C INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► GEOGRAFIA TURISTICA**

**CLASSE DI SCONCORSO►A021**

|  |
| --- |
| *Docente CORREGGIA ROSARIA* |
| *Programmazione per classi parallele xSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia xSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►*Si indicano in *corsivo* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità

*B. ►*Si indicano consottolineaturagli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1****► CHE COS’È LA GEOGRAFIA DEL TURISMO** |
| **CONOSCENZE*** *Che cosa studia la geografia del turismo*
* *Destinazioni e motivazioni turistiche*
* *Gli strumenti della geografia turistica*
 | ***COMPETENZE***• Conoscere i campi di indagine della geografia turistica. • *Conoscere l’evoluzione teorica della disciplina.* *• Conoscere l’evoluzione storica del fenomeno turistico e la sua localizzazione spaziale**• Conoscere e riconoscere le varie forme di turismo.* *• Saper descrivere le varie forme di turismo.** Saper leggere dati, tabelle e grafici a fini turistici.

• Saper leggere carte turistiche.• Conoscere l’importanza della letteratura di viaggio e delle guide turistiche | **ABILITA’***• Individua le regioni di circolazione turistica e la loro evoluzione.*• Interpreta le differenti tipologie di immagine turistica.• Distingue le varie fasi geostoriche del movimento turistico.• *Individua i tipi di turismo e la diversa importanza.**• Distingue le principali motivazioni turistiche*. • Individua e confronta modelli diversi della stessa tipologia di turismo* Utilizza in modo appropriato dati, tabelle e grafici relativi al fenomeno turistico.

 • Utilizza in modo appropriato le diverse tipologie di carte turistiche. • Individua le relazioni tra letteratura di viaggio e movimento turistico. • Distingue il diverso utilizzo delle guide turistiche |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2****► LA GEOGRAFIA ECONOMICA DEL TURISMO** |
| **CONOSCENZE*** L’economia del turismo
* mezzi di trasporto e le vie di comunicazione
 | **COMPETENZE*** Conoscere l’incidenza su reddito e occupazione del settore turistico a livello globale.

*• Conoscere il ruolo economico che il turismo svolge in Italia.* *• Conoscere la varietà dell’offerta turistica italiana.** *Conoscere e riconoscere l’importanza dei mezzi e delle vie di comunicazione come elemento essenziale di sviluppo turistico.*

• Conoscere la situazione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione in Italia. | **ABILITA’*** *Individua l’importanza del settore turistico in Italia. • Distingue le diverse realtà territoriali in cui si articola il turismo in Italia.*

*• Comprende le diverse forme di promozione turistica da parte degli enti territoriali.** Definisce e descrive il rapporto spaziotempo nei movimenti turistici odierni.

• Individua e descrive i principali cambiamenti avvenuti nei mezzi e nelle vie di comunicazione e i loro effetti sul movimento turistico. • Individua le problematiche inerenti i diversi mezzi di trasporto e le vie di comunicazione in Italia. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3****►** **I PAESAGGI DEL TURISMO** |
| **CONOSCENZE*** *Turismo e impatto ambientale*
* *L’Italia*
 | **COMPETENZE*** *Conoscere e riconoscere le trasformazioni dell’ambiente causate dal movimento turistico.*

• Conoscere gli attuali sistemi di tutela ambientale* Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio italiano.

• Conoscere le caratteristiche demografiche, urbane, storiche ed economiche dell’Italia.*• Conoscere le risorse turistiche dell’Italia* | **ABILITA’*** Distingue e descrive le caratteristiche dei paesaggi turistici e della loro evoluzione storica.
* Individua gli indicatori di tutela ambientale.

• *Descrive e riconosce i criteri del turismo sostenibile e del turismo responsabile.** *Individua e distingue i diversi paesaggi italiani.*

• Individua l’importanza della tradizione urbanistica dell’Italia. • Descrive e contestualizza l’evoluzione storica dell’Italia. *• Individua i principali caratteri demografici ed economici dell’Italia.* *• Localizza le risorse turistiche dell’Italia* |

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 4****►** **LE REGIONI ITALIANE** |
| **CONOSCENZE*** *Le regioni e il loro patrimonio turistico*
* *Valle d’Aosta*
* *Piemonte*
* *Liguria*
* *Lombardia*
* *Veneto*
* *Trentino-Alto Adige*
* *Friuli-Venezia Giulia*
* *Emilia-Romagna*
* *Toscana*
* *Marche*
* *Umbria*
* *Lazio*
* *Abruzzo*
* *Molise*
* *Campania*
* *Basilicata*
* *Puglia*
* *Calabria*
* *Sicilia*
* *Sardegna*
 | **COMPETENZE*** *Conoscere e riconoscere la suddivisione del territorio italiano, elementi generali della regione e le sue risorse turistiche*

*• Conoscere e riconoscere gli elementi generali della regione e le sue risorse turistiche* | **ABILITA’**• *Comprende le origini delle regioni italiane.* *• Individua le diverse identità turistiche delle realtà locali*• Comprende le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. • Individua le caratteristiche culturali della regione in relazione al suo movimento turistico. • *Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche della regione.* *• Localizza le risorse turistiche regionali* |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working
* Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo
* Test
* Verifica orale
* Verifica pratica
* Verifica scritta
* Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle
* …
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
| * Libro di testo: **I PAESAGGI DEL TURISMO. ITALIA, seconda edizione, vol. 1. F. Iarrera, G. Pilotti Zanichelli Editore.**
* Dispense/materiali forniti dal docente
* Internet
* Mappe concettuali
* PC
* Quotidiani
* Riviste di settore
* Schemi
* Video sintesi del testo
* Documentari
* Testo in adozione
* Video
* …
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Circle time
* Cooperative learning
* Flipped Classroom
* Peer education
* Problem solving
* Role playing
* …
 |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI** | **VOTI** | **CONOSCENZE** | **ABILTA’** | **COMPETENZE** |
| **AVANZATO****da 8,6 a 10** | Eccellente | 10 | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo e opera opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite individuando correlazioni precise. |
| Ottimo | 9 | Complete, organiche e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo e autonomo e opera spesso collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza linguaggi specifici. |
| **INTERMEDIO****da 7 a 8,5** | Buono | 8 | Complete e con approfondimenti autonomi. | Rielabora in modo corretto, completo ed esauriente e opera qualche collegamento fra i contenuti. | Applica le conoscenze a problematiche articolate. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. |
| Discreto | 7 | Complete, se viene guidato sa approfondire. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni in modo adeguato. | Applica autonomamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato, compie analisi con coerenza. |
| **BASE** **da 6 a 6,9** | Sufficiente | 6 | Essenziali rispetto ai contenuti generali. | Sa gestire le informazioni essenziali. | Applica le conoscenze in modo superficiale esprimendosi in modo semplice. |
| **INIZIALE – ( IN FASE DI ACQUISIZIONE) fino a 5,9** | Insufficiente | 5 | Limitate e superficiali | Collega e gestisce con difficoltà i contenuti. | Applica le conoscenze con Superficialità e si esprime in modo impreciso. |
| Nettamente insufficiente | 4 | Estremamente Lacunose  | Difficoltà oggettive e profonde nella gestione dei contenuti | Applica le conoscenze in modo scorretto e/o profondamente lacunoso;Si esprime in modo improprio e inadeguato. |
| Totalmente insufficiente | 3-2-1 | Nessuna o frammentarie e/o gravemente lacunose. | Nessuna o quasi. | Nessuna o quasi; si esprime in modo inadeguato e improprio. |