**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI 5A 5B INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► GEOGRAFIA TURISTICA**

**CLASSE DI SCONCORSO►A021**

|  |
| --- |
| *Docente CORREGGIA ROSARIA* |
| *Programmazione per classi parallele xSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia xSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►*Si indicano in *corsivo* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità

*B. ►*Si indicano consottolineaturagli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1**  **► LA GEOGRAFIA UMANA DEL TURISMO** | | |
| **CONOSCENZE**  *• La costruzione dell’immagine turistica*   * Il turismo modifica i luoghi e le culture * *Gli strumenti della geografia turistica* | ***COMPETENZE***   * *Conoscere l’importanza dell’immagine turistica di un luogo.* * Conoscere l’importanza del cinema e della letteratura nella costruzione dell’immagine turistica di un luogo. * Conoscere il ruolo dei social network nella costruzione dell’immagine turistica. * Conoscere l’importanza delle motivazioni che muovono il turista. * Saper descrivere situazione reale e immagine costruita di una località turistica. * Saper riconoscere gli elementi naturali che condizionano il turismo. * Conoscere i nuovi strumenti dell’informatica e delle telecomunicazioni che interagiscono col fenomeno turistico. * Conoscere gli indici di impatto ambientale. | **ABILITA’**   * *Individua e confronta gli stereotipi culturali dell’immaginario turistico.* * Individua la relazione tra ricerca dell’autentico e tradizioni culturali. * Individua le trasformazioni indotte dalla globalizzazione nell’esperienza del viaggio. * Localizza i fenomeni fisici e naturali che determinano i movimenti turistici. * Riconosce le relazioni tra turismo ecosostenibile e salvaguardia del patrimonio naturale e culturale. * *Individua le relazioni tra sostenibilità e comportamenti individuali.* |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2**  **► LA GEOGRAFIA ECONOMICA ED AMBIENTALE DEL TURISMO** | | |
| **CONOSCENZE**   * *Il ruolo del turismo nell’economia mondiale* * *Turismo e sostenibilità ambientale* * *La geografia del mondo d’oggi* | **COMPETENZE**   * Conoscere le cause della crescita del settore turistico e il ruolo economico che svolge a livello globale. * Conoscere il ruolo dell’Organizzazione Mondiale del Turismo. * *Conosce le maggiori aree di partenza e destinazione.* * *Conosce le principali strutture ricettive e i mezzi di trasporto più impiegati.* * Conoscere le relazioni tra problemi ambientali sul turismo. * Conoscere le forme di turismo responsabile e sostenibile. * *Conoscere le principali caratteristiche naturali delle terre emerse e dei continenti.* * *Conoscere le principali caratteristiche demografiche, culturali, economiche e politiche del mondo d’oggi.* | **ABILITA’**   * *Individua l’importanza del turismo quale settore strategico per lo sviluppo economico.* * Distingue le diverse realtà territoriali in cui si articolano i flussi turistici internazionali. * *Comprende le diverse forme di ospitalità turistica e la loro recente evoluzione*. * Collega i mezzi di trasporto al tipo di turismo. * *Definisce e descrive gli effetti del cambiamento climatico sul turismo.* * Individua e confronta i modelli differenti di pratica turistica. * Individua le problematiche inerenti il turismo responsabile e sostenibile. * Descrive e localizza le principali caratteristiche naturali del globo. * Individua e localizza le aree a diverso livello di sviluppo. * Definisce le diversità culturali e la loro recente evoluzione. * *Descrive e riconosce le relazioni esistenti tra andamento demografico, flussi migratori e situazione economica e geopolitica a livello globale*. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3**  **►I** PAESI EXTRAEUROPEI | | |
| **CONOSCENZE**   * *L’Africa settentrionale* * L’Africa centrale * L’Africa meridionale * L’Asia occidentale * *L’Asia meridionale* * *L’Asia orientale* * *L’America settentrionale* * L’America centrale * L’America meridionale * *L’Oceania e l’Antartide* | **COMPETENZE**   * *Conoscere e riconoscere gli elementi generali della regione e le sue risorse turistiche.* * *Conoscere le caratteristiche principali dei maggiori stati turistici della regione.* * *Conoscere le principali caratteristiche turistiche dei due continenti: Oceania ed Antartide* | **ABILITA’**   * *Comprende le caratteristiche fisiche delle varie regione e le ricadute sulle risorse turistiche.* * *Individua le caratteristiche culturali dei maggiori stati della regione in relazione al loro movimento turistico.* * *Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche dei maggiori stati della regione*. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per l’Egitto. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare di Kenya e Tanzania. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per la Rep. Sudafricana. Comprende le caratteristiche fisiche della regione e le ricadute sulle risorse turistiche. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per l’India. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per la Cina. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per gli USA. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per il Messico. * Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per il Brasile. * *Individua le caratteristiche culturali, demografiche ed economiche dell’Oceania in relazione al movimento turistico.* * *Localizza e descrive le risorse turistiche, in particolare per l’Australia.* |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working * Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo * Test * Verifica orale * Verifica pratica * Verifica scritta * Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle * … |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI** |
| * Libro di testo: **I PAESAGGI DEL TURISMO. Stati extraeuropei. Seconda edizione, vol. 3 F. Iarrera, G. Pilotti Zanichelli Editore.** * Dispense/materiali forniti dal docente * Internet * Mappe concettuali * PC * Quotidiani * Riviste di settore * Schemi * Video sintesi del testo * Documentari * Testo in adozione * Video * … |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Circle time * Cooperative learning * Flipped Classroom * Peer education * Problem solving * Role playing * … |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI** | **VOTI** | **CONOSCENZE** | **ABILTA’** | **COMPETENZE** |
| **AVANZATO**  **da 8,6 a 10** | Eccellente | 10 | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo e opera opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite individuando correlazioni precise. |
| Ottimo | 9 | Complete, organiche e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo e autonomo e opera spesso collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza linguaggi specifici. |
| **INTERMEDIO**  **da 7 a 8,5** | Buono | 8 | Complete e con approfondimenti autonomi. | Rielabora in modo corretto, completo ed esauriente e opera qualche collegamento fra i contenuti. | Applica le conoscenze a problematiche articolate. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. |
| Discreto | 7 | Complete, se viene guidato sa approfondire. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni in modo adeguato. | Applica autonomamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato, compie analisi con coerenza. |
| **BASE**  **da 6 a 6,9** | Sufficiente | 6 | Essenziali rispetto ai contenuti generali. | Sa gestire le informazioni essenziali. | Applica le conoscenze in modo superficiale esprimendosi in modo semplice. |
| **INIZIALE – ( IN FASE DI ACQUISIZIONE) fino a 5,9** | Insufficiente | 5 | Limitate e superficiali | Collega e gestisce con difficoltà i contenuti. | Applica le conoscenze con  Superficialità e si esprime in modo impreciso. |
| Nettamente insufficiente | 4 | Estremamente Lacunose | Difficoltà oggettive e profonde nella gestione dei contenuti | Applica le conoscenze in modo scorretto e/o profondamente lacunoso;  Si esprime in modo improprio e inadeguato. |
| Totalmente insufficiente | 3-2-1 | Nessuna o frammentarie e/o gravemente lacunose. | Nessuna o quasi. | Nessuna o quasi; si esprime in modo inadeguato e improprio. |