**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI 5A 5B INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► GEOGRAFIA TURISTICA**

**CLASSE DI SCONCORSO►A021**

|  |
| --- |
| *Docente CORREGGIA ROSARIA* |
| *Programmazione per classi parallele xSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia xSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►*Si indicano in *corsivo* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità

*B. ►*Si indicano consottolineaturagli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1****► LA GEOGRAFIA UMANA DEL TURISMO** |
| **CONOSCENZE***• La costruzione dell’immagine turistica** Il turismo modifica i luoghi e le culture
* *Gli strumenti della geografia turistica*
 | ***COMPETENZE**** *Conoscere l’importanza dell’immagine turistica di un luogo.*
* Conoscere l’importanza del cinema e della letteratura nella costruzione dell’immagine turistica di un luogo.
* Conoscere il ruolo dei social network nella costruzione dell’immagine turistica.
* Conoscere l’importanza delle motivazioni che muovono il turista.
* Saper descrivere situazione reale e immagine costruita di una località turistica.
* Saper riconoscere gli elementi naturali che condizionano il turismo.
* Conoscere i nuovi strumenti dell’informatica e delle telecomunicazioni che interagiscono col fenomeno turistico.
* Conoscere gli indici di impatto ambientale.
 | **ABILITA’*** *Individua e confronta gli stereotipi culturali dell’immaginario turistico.*
* Individua la relazione tra ricerca dell’autentico e tradizioni culturali.
* Individua le trasformazioni indotte dalla globalizzazione nell’esperienza del viaggio.
* Localizza i fenomeni fisici e naturali che determinano i movimenti turistici.
* Riconosce le relazioni tra turismo ecosostenibile e salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.
* *Individua le relazioni tra sostenibilità e comportamenti individuali.*
 |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2****► LA GEOGRAFIA ECONOMICA ED AMBIENTALE DEL TURISMO** |
| **CONOSCENZE*** *Il ruolo del turismo nell’economia mondiale*
* *Turismo e sostenibilità ambientale*
* *La geografia del mondo d’oggi*
 | **COMPETENZE*** Conoscere le cause della crescita del settore turistico e il ruolo economico che svolge a livello globale.
* Conoscere il ruolo dell’Organizzazione Mondiale del Turismo.
* *Conosce le maggiori aree di partenza e destinazione.*
* *Conosce le principali strutture ricettive e i mezzi di trasporto più impiegati.*
* Conoscere le relazioni tra problemi ambientali sul turismo.
* Conoscere le forme di turismo responsabile e sostenibile.
* *Conoscere le principali caratteristiche naturali delle terre emerse e dei continenti.*
* *Conoscere le principali caratteristiche demografiche, culturali, economiche e politiche del mondo d’oggi.*
 | **ABILITA’*** *Individua l’importanza del turismo quale settore strategico per lo sviluppo economico.*
* Distingue le diverse realtà territoriali in cui si articolano i flussi turistici internazionali.
* *Comprende le diverse forme di ospitalità turistica e la loro recente evoluzione*.
* Collega i mezzi di trasporto al tipo di turismo.
* *Definisce e descrive gli effetti del cambiamento climatico sul turismo.*
* Individua e confronta i modelli differenti di pratica turistica.
* Individua le problematiche inerenti il turismo responsabile e sostenibile.
* Descrive e localizza le principali caratteristiche naturali del globo.
* Individua e localizza le aree a diverso livello di sviluppo.
* Definisce le diversità culturali e la loro recente evoluzione.
* *Descrive e riconosce le relazioni esistenti tra andamento demografico, flussi migratori e situazione economica e geopolitica a livello globale*.
 |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3****►I** PAESI EXTRAEUROPEI |
| **CONOSCENZE*** *L’Africa settentrionale*
* L’Africa centrale
* L’Africa meridionale
* L’Asia occidentale
* *L’Asia meridionale*
* *L’Asia orientale*
* *L’America settentrionale*
* L’America centrale
* L’America meridionale
* *L’Oceania e l’Antartide*
 | **COMPETENZE*** *Conoscere e riconoscere gli elementi generali della regione e le sue risorse turistiche.*
* *Conoscere le caratteristiche principali dei maggiori stati turistici della regione.*
* *Conoscere le principali caratteristiche turistiche dei due continenti: Oceania ed Antartide*
 | **ABILITA’*** *Comprende le caratteristiche fisiche delle varie regione e le ricadute sulle risorse turistiche.*
* *Individua le caratteristiche culturali dei maggiori stati della regione in relazione al loro movimento turistico.*
* *Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche dei maggiori stati della regione*.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per l’Egitto.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare di Kenya e Tanzania.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per la Rep. Sudafricana. Comprende le caratteristiche fisiche della regione e le ricadute sulle risorse turistiche.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per l’India.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per la Cina.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per gli USA.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per il Messico.
* Localizza e descrive le risorse turistiche regionali, in particolare per il Brasile.
* *Individua le caratteristiche culturali, demografiche ed economiche dell’Oceania in relazione al movimento turistico.*
* *Localizza e descrive le risorse turistiche, in particolare per l’Australia.*
 |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working
* Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo
* Test
* Verifica orale
* Verifica pratica
* Verifica scritta
* Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle
* …
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
| * Libro di testo: **I PAESAGGI DEL TURISMO. Stati extraeuropei. Seconda edizione, vol. 3 F. Iarrera, G. Pilotti Zanichelli Editore.**
* Dispense/materiali forniti dal docente
* Internet
* Mappe concettuali
* PC
* Quotidiani
* Riviste di settore
* Schemi
* Video sintesi del testo
* Documentari
* Testo in adozione
* Video
* …
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Circle time
* Cooperative learning
* Flipped Classroom
* Peer education
* Problem solving
* Role playing
* …
 |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI** | **VOTI** | **CONOSCENZE** | **ABILTA’** | **COMPETENZE** |
| **AVANZATO****da 8,6 a 10** | Eccellente | 10 | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo e opera opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite individuando correlazioni precise. |
| Ottimo | 9 | Complete, organiche e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo e autonomo e opera spesso collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza linguaggi specifici. |
| **INTERMEDIO****da 7 a 8,5** | Buono | 8 | Complete e con approfondimenti autonomi. | Rielabora in modo corretto, completo ed esauriente e opera qualche collegamento fra i contenuti. | Applica le conoscenze a problematiche articolate. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. |
| Discreto | 7 | Complete, se viene guidato sa approfondire. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni in modo adeguato. | Applica autonomamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato, compie analisi con coerenza. |
| **BASE** **da 6 a 6,9** | Sufficiente | 6 | Essenziali rispetto ai contenuti generali. | Sa gestire le informazioni essenziali. | Applica le conoscenze in modo superficiale esprimendosi in modo semplice. |
| **INIZIALE – ( IN FASE DI ACQUISIZIONE) fino a 5,9** | Insufficiente | 5 | Limitate e superficiali | Collega e gestisce con difficoltà i contenuti. | Applica le conoscenze con Superficialità e si esprime in modo impreciso. |
| Nettamente insufficiente | 4 | Estremamente Lacunose  | Difficoltà oggettive e profonde nella gestione dei contenuti | Applica le conoscenze in modo scorretto e/o profondamente lacunoso;Si esprime in modo improprio e inadeguato. |
| Totalmente insufficiente | 3-2-1 | Nessuna o frammentarie e/o gravemente lacunose. | Nessuna o quasi. | Nessuna o quasi; si esprime in modo inadeguato e improprio. |