**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI 4A 4B INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► GEOGRAFIA TURISTICA**

**CLASSE DI SCONCORSO►A021**

|  |
| --- |
| *Docente CORREGGIA ROSARIA* |
| *Programmazione per classi parallele xSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia xSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►*Si indicano in *corsivo* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità

*B. ►*Si indicano consottolineaturagli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1**  **► CHE COS’È LA GEOGRAFIA DEL TURISMO** | | |
| **CONOSCENZE**   * Le risorse del turismo in Europa * Le tendenze del turismo | ***COMPETENZE***   * Conoscere le principali risorse turistiche del continente europeo. • Conoscere le maggiori aree turistiche dell’Europa. * Conoscere e riconoscere le caratteristiche del turismo vocazionale. • Conoscere le caratteristiche del turismo culturale, di quello del divertimento, degli eventi e della memoria | **ABILITA’**   * Individua le maggiori regioni turistiche europee. • Interpreta le ragioni del boom del turismo urbano europeo. • Definisce le ragioni del primato turistico europeo. * • Individua i tipi di turismo vocazionale. • Distingue le principali motivazioni del turismo d’istruzione. • Individua e confronta le diverse modalità del turismo del divertimento e degli eventi. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2**  **► GLI STRUMENTI E LA GEOGRAFIA ECONOMICA DEL TURISMO** | | |
| **CONOSCENZE**   * Gli strumenti della geografia turistica * Il turismo nell’economia europea | **COMPETENZE**  • Conoscere l’evoluzione della cartografia in Europa. • Conoscere l’evoluzione dei nuovi strumenti tecnologici. • Conoscere l’evoluzione delle guide turistiche in Europa  • Conoscere l’incidenza economica del settore turistico in Europa. • Conoscere l’articolazione delle strutture ricettive europee. • Conoscere la diffusione dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazione in Europa. | **ABILITA’**   * Individua le potenzialità dei nuovi strumenti tecnologici. • Comprende e definisce il rapporto tra strumenti cartografici ed evoluzione del movimento turistico. • Distingue il diverso utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici. * Individua l’importanza economica del settore turistico in Europa. • Distingue le maggiori realtà territoriali in cui articola il turismo in Europa. • Comprende le diverse opportunità offerte dal sistema dei trasporti e delle vie di comunicazione |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3**  **►** La geografia ambientale e i paesaggi del turismo | | |
| **CONOSCENZE**   * Turismo e ambiente in Europa * Europa, le caratteristiche generali e il turismo | **COMPETENZE**   * Conoscere l’impatto del turismo sull’ambiente europeo. • Conoscere le caratteristiche del turismo sostenibile in Europa. * Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio europeo. • Conoscere le caratteristiche demografiche, urbane, storiche ed economiche dell’Europa. • Conoscere le maggiori caratteristiche dell’UE. • Conoscere le risorse turistiche dei siti UNESCO dell’Europa. | **ABILITA’**   * • Distingue e descrive le trasformazioni determinate sull’ambiente europeo dal turismo nei vari paesaggi europei. • Individua le caratteristiche del turismo verde. • Descrive e riconosce le varie possibilità di turismo sostenibile. * • Individua e distingue i diversi paesaggi turistici europei. • Individua l’importanza della tradizione urbanistica dell’Europa. • Descrive e contestualizza l’evoluzione storica dell’Europa. • Individua i principali caratteri demografici ed economici dell’Europa. • Descrive e contestualizza l’importanza e l’evoluzione storica dell’UE. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 4**  **►** **L’EUROPA FRANCO GERMANICA** | | |
| **CONOSCENZE**   * La Francia * I paesi del Benelux * La Germania * I paesi alpini | **COMPETENZE**   * Conoscere e riconoscere gli elementi generali dello stato e le sue risorse turistiche. * Conoscere e riconoscere gli elementi generali del paese e le sue risorse turistiche. | **ABILITA’**   * • Comprende le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. • Individua le caratteristiche culturali della regione in relazione al suo movimento turistico. • Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche della regione. • Localizza le risorse turistiche regionali. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 5**  **►** **L’EUROPA DEL NORD E LE ISOLE BRITANNICHE** | | |
| **CONOSCENZE**   * I paesi del Nord * Le isole britanniche | **COMPETENZE** | **ABILITA’** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 6**  **►** **L’EUROPA MERIDIONALE** | | |
| **CONOSCENZE**   * La penisola iberica * I paesi del Mediterraneo orientale | **COMPETENZE**   * Conoscere e riconoscere gli elementi generali della regione e le sue risorse turistiche. | **ABILITA’**   * Comprende le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. • Individua le caratteristiche culturali della regione in relazione al suo movimento turistico. • Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche della regione. • Localizza le risorse turistiche regionali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 7**  **►** **L’EUROPA CENTRO-ORIENTALE E I PAESI BALTICI** | | |
| **CONOSCENZE**   * I paesi dell’Europa centro-orientale * I paesi baltici | **COMPETENZE**   * Conoscere e riconoscere gli elementi generali della regione e le sue risorse turistiche. | **ABILITA’**   * Comprende le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. • Individua le caratteristiche culturali della regione in relazione al suo movimento turistico. • Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche della regione. • Localizza le risorse turistiche regionali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 8**  **►** **L’EUROPA ORIENTALE** | | |
| **CONOSCENZE**   * I paesi balcanici * I paesi orientali * La Russia | **COMPETENZE**   * Conoscere e riconoscere gli elementi generali della regione e le sue risorse turistiche. | **ABILITA’**   * Comprende le caratteristiche fisiche regionali e le ricadute sulle risorse turistiche. • Individua le caratteristiche culturali della regione in relazione al suo movimento turistico. • Riconosce le caratteristiche demografiche ed economiche della regione. • Localizza le risorse turistiche regionali |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working * Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo * Test * Verifica orale * Verifica pratica * Verifica scritta * Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle * … |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI** |
| * Libro di testo: **I PAESAGGI DEL TURISMO. Europa. Seconda edizione. vol. 2. F. Iarrera, G. Pilotti Zanichelli Editore.** * Dispense/materiali forniti dal docente * Internet * Mappe concettuali * PC * Quotidiani * Riviste di settore * Schemi * Video sintesi del testo * Documentari * Testo in adozione * Video * … |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Circle time * Cooperative learning * Flipped Classroom * Peer education * Problem solving * Role playing * … |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI** | **VOTI** | **CONOSCENZE** | **ABILTA’** | **COMPETENZE** |
| **AVANZATO**  **da 8,6 a 10** | Eccellente | 10 | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo e opera opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite individuando correlazioni precise. |
| Ottimo | 9 | Complete, organiche e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo e autonomo e opera spesso collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza linguaggi specifici. |
| **INTERMEDIO**  **da 7 a 8,5** | Buono | 8 | Complete e con approfondimenti autonomi. | Rielabora in modo corretto, completo ed esauriente e opera qualche collegamento fra i contenuti. | Applica le conoscenze a problematiche articolate. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. |
| Discreto | 7 | Complete, se viene guidato sa approfondire. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni in modo adeguato. | Applica autonomamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato, compie analisi con coerenza. |
| **BASE**  **da 6 a 6,9** | Sufficiente | 6 | Essenziali rispetto ai contenuti generali. | Sa gestire le informazioni essenziali. | Applica le conoscenze in modo superficiale esprimendosi in modo semplice. |
| **INIZIALE – ( IN FASE DI ACQUISIZIONE) fino a 5,9** | Insufficiente | 5 | Limitate e superficiali | Collega e gestisce con difficoltà i contenuti. | Applica le conoscenze con  Superficialità e si esprime in modo impreciso. |
| Nettamente insufficiente | 4 | Estremamente Lacunose | Difficoltà oggettive e profonde nella gestione dei contenuti | Applica le conoscenze in modo scorretto e/o profondamente lacunoso;  Si esprime in modo improprio e inadeguato. |
| Totalmente insufficiente | 3-2-1 | Nessuna o frammentarie e/o gravemente lacunose. | Nessuna o quasi. | Nessuna o quasi; si esprime in modo inadeguato e improprio. |