**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI 1AT - 1BT INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

**CLASSE DI SCONCORSO►A021**

|  |
| --- |
| *Docente CORREGGIA ROSARIA* |
| *Programmazione per classi parallele xSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia xSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►*Si indicano in *corsivo* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità

*B. ►*Si indicano consottolineaturagli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1****► L’ABC della geografia** |
| **CONOSCENZE***• Strumenti della Geografia** Codici, dei simboli e dei linguaggi utilizzati
* *Orientamento*
* *Lettura e rappresentazione del territorio*
* Relazione uomo ambiente
* Dati tabelle e grafici
 | **COMPETENZE*** Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente.
* Saper usare dati, tabelle e grafici.
* *Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche.*
* *Sapersi orientare*.
 | **ABILITA’*** *Legge le carte.*
* *Legge e interpreta differenti tipologie di carte geografiche.*
* Utilizza gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali.
 |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2****► L’Europa fisica** |
| **CONOSCENZE*** *Elementi fisici dell’Europa*
* Gli ambienti europei
 | **COMPETENZE*** *Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.*
* Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: atlantica, continentale, alpina, mediterranea, del Nord.
 | **ABILITA’*** *Individua i limiti storici e geografici del continente europeo.*
* *Distingue i principali elementi del territorio europeo.*
* Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane.
* Individua e localizza in Europa le diverse regioni.
* Distingue i principali elementi degli ambienti europei.
* Individua le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione.
* Riconosce i paesaggi tipici.
 |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3****► L’impronta dell’uomo** |
| **CONOSCENZE*** Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
* La formazione storica dell’Europa
* I paesaggi del passato
 | **COMPETENZE*** Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo.
* Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea.
* Conoscere e riconoscere l’impronta dell’uomo nei paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio (strade, Grand Tour, prima industrializzazione) a fini economici e di movimento.
 | **ABILITA’*** Individua le fasi geostoriche della formazione dello spazio europeo.
* Utilizza le carte storiche e comprende l’origine delle differenze dello spazio europeo.
* Comprende i diversi apporti culturali della civiltà europea.
* Definisce e descrive il rapporto uomo-ambiente nei paesaggi tradizionali.
* Individua e descrive i principali paesaggi tradizionali.
* Individua le relazioni tra i diversi paesaggi e l’evoluzione delle forme di organizzazione della società europea.
* Individua le caratteristiche dell’andamento naturale della popolazione europea.
* Capisce l’evoluzione storica e l’attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione.
 |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 4****► La popolazione europea** |
| --- |
| CONOSCENZE* *La popolazione europea*
* *Il fenomeno urbano in Europa*
* Le culture degli europei
 | **COMPETENZE*** *Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea*
* *Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia.*
* Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne.
* Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei.
 | **ABILITA’**.* *Riconosce e localizza le diverse aree in base alle dinamiche demografiche.*
* *Descrive l’evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l’Europa.*
* Riconosce e localizza le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.
* Distingue e descrive le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa.
* Individua la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio.
* Descrive i vari quartieri urbani e le loro funzioni.
* Descrive le recenti trasformazioni delle metropoli europee.
* *Individua differenze e omogeneità linguistiche in Europa.*
* *Individua differenze e comunanze religiose in Europa.*
* *Individua e localizza le principali minoranze linguistiche e religiose in Europa.*
* *Individua i caratteri comuni della cultura europea.*
 |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 5****► L’economia dell’Europa** |
| --- |
| CONOSCENZE* Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.
* *ll tessuto produttivo e dei servizi del territorio europeo*
* *Produzioni e servizi in Europa*
 | COMPETENZE* Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell’economia europea e italiana nel contesto mondiale.
* *Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia.*
 | ABILITA’* *Individua e localizza in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico.*
* Confronta il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all’interno del continente.
* Comprende l’evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa.
* Riconosce i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici in Europa e in Italia.
* Comprende l’evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa.
* Riconosce i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici in Europa e in Italia.
 |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 6****► La geografia politica dell’Europa** |
| --- |
| CONOSCENZE* La geografia politica dell’Europa
* *L’Unione Europea*
* Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
 | COMPETENZE* *Conoscere le fasi del processo di unità europea.*
* *Conoscere le attività e le istituzioni dell’Unione Europea.*
* Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell’Europa.
* Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei.
 | ABILITA’* *Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell’Unione Europea.*
* *Comprende il funzionamento della UE.*
* Descrive l’evoluzione geopolitica dell’Europa dopo il 1989.
* Riconosce le relazioni tra etnie e stato.
* Utilizza le carte geografiche per comprendere i mutamenti geopolitici.
* Distingue i vari tipi di stati.
 |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 7** **► I grandi stati europei** |
| --- |
| CONOSCENZE* *L’Italia*
* *I paesi dell’Europa occidentale*
* *I paesi dell’Europa orientale*
* *I paesi dell’Europa del Nord*
* *I paesi mediterranei e caucasici*
 | COMPETENZE* *Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell’Italia.*
* *Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei*
 | ABILITA’* *Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche degli stati europei.*
* *Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.*
* Descrive le caratteristiche delle rete urbana, descrive il ruolo e l’identità del paese.
* *Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei paesi europei.*
* Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.
 |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working
* Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo
* Test
* Verifica orale
* Verifica pratica
* Verifica scritta
* Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle
* …
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
| * Libro di testo: **Geografia Territori e Problemi, Italia e Europa, edizione rossa. F. Iarrera, G. Pilotti Zanichelli Editore.**
* Dispense/materiali forniti dal docente
* Internet
* Mappe concettuali
* PC
* Quotidiani
* Riviste di settore
* Schemi
* Video sintesi del testo
* Documentari
* Testo in adozione
* Video
* …
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Circle time
* Cooperative learning
* Flipped Classroom
* Peer education
* Problem solving
* Role playing
* …
 |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI** | **VOTI** | **CONOSCENZE** | **ABILTA’** | **COMPETENZE** |
| **AVANZATO****da 8,6 a 10** | Eccellente | 10 | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo e opera opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite individuando correlazioni precise. |
| Ottimo | 9 | Complete, organiche e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo e autonomo e opera spesso collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza linguaggi specifici. |
| **INTERMEDIO****da 7 a 8,5** | Buono | 8 | Complete e con approfondimenti autonomi. | Rielabora in modo corretto, completo ed esauriente e opera qualche collegamento fra i contenuti. | Applica le conoscenze a problematiche articolate. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. |
| Discreto | 7 | Complete, se viene guidato sa approfondire. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni in modo adeguato. | Applica autonomamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato, compie analisi con coerenza. |
| **BASE** **da 6 a 6,9** | Sufficiente | 6 | Essenziali rispetto ai contenuti generali. | Sa gestire le informazioni essenziali. | Applica le conoscenze in modo superficiale esprimendosi in modo semplice. |
| **INIZIALE – ( IN FASE DI ACQUISIZIONE) fino a 5,9** | Insufficiente | 5 | Limitate e superficiali | Collega e gestisce con difficoltà i contenuti. | Applica le conoscenze con Superficialità e si esprime in modo impreciso. |
| Nettamente insufficiente | 4 | Estremamente Lacunose  | Difficoltà oggettive e profonde nella gestione dei contenuti | Applica le conoscenze in modo scorretto e/o profondamente lacunoso;Si esprime in modo improprio e inadeguato. |
| Totalmente insufficiente | 3-2-1 | Nessuna o frammentarie e/o gravemente lacunose. | Nessuna o quasi. | Nessuna o quasi; si esprime in modo inadeguato e improprio. |