**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI 1AT - 1BT INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

**CLASSE DI SCONCORSO►A021**

|  |
| --- |
| *Docente CORREGGIA ROSARIA* |
| *Programmazione per classi parallele xSI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia xSI □NO* |

***Nota:***

*A. ►*Si indicano in *corsivo* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità

*B. ►*Si indicano consottolineaturagli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1**  **► L’ABC della geografia** | | |
| **CONOSCENZE**  *• Strumenti della Geografia*   * Codici, dei simboli e dei linguaggi utilizzati * *Orientamento* * *Lettura e rappresentazione del territorio* * Relazione uomo ambiente * Dati tabelle e grafici | **COMPETENZE**   * Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente. * Saper usare dati, tabelle e grafici. * *Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche.* * *Sapersi orientare*. | **ABILITA’**   * *Legge le carte.* * *Legge e interpreta differenti tipologie di carte geografiche.* * Utilizza gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2**  **► L’Europa fisica** | | |
| **CONOSCENZE**   * *Elementi fisici dell’Europa* * Gli ambienti europei | **COMPETENZE**   * *Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo.* * Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: atlantica, continentale, alpina, mediterranea, del Nord. | **ABILITA’**   * *Individua i limiti storici e geografici del continente europeo.* * *Distingue i principali elementi del territorio europeo.* * Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane. * Individua e localizza in Europa le diverse regioni. * Distingue i principali elementi degli ambienti europei. * Individua le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione. * Riconosce i paesaggi tipici. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3**  **► L’impronta dell’uomo** | | |
| **CONOSCENZE**   * Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. * La formazione storica dell’Europa * I paesaggi del passato | **COMPETENZE**   * Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo. * Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea. * Conoscere e riconoscere l’impronta dell’uomo nei paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio (strade, Grand Tour, prima industrializzazione) a fini economici e di movimento. | **ABILITA’**   * Individua le fasi geostoriche della formazione dello spazio europeo. * Utilizza le carte storiche e comprende l’origine delle differenze dello spazio europeo. * Comprende i diversi apporti culturali della civiltà europea. * Definisce e descrive il rapporto uomo-ambiente nei paesaggi tradizionali. * Individua e descrive i principali paesaggi tradizionali. * Individua le relazioni tra i diversi paesaggi e l’evoluzione delle forme di organizzazione della società europea. * Individua le caratteristiche dell’andamento naturale della popolazione europea. * Capisce l’evoluzione storica e l’attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione. |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 4**  **► La popolazione europea** | | |
| --- | --- | --- |
| CONOSCENZE   * *La popolazione europea* * *Il fenomeno urbano in Europa* * Le culture degli europei | **COMPETENZE**   * *Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea* * *Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia.* * Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne. * Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei. | **ABILITA’**.   * *Riconosce e localizza le diverse aree in base alle dinamiche demografiche.* * *Descrive l’evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l’Europa.* * Riconosce e localizza le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita. * Distingue e descrive le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa. * Individua la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio. * Descrive i vari quartieri urbani e le loro funzioni. * Descrive le recenti trasformazioni delle metropoli europee. * *Individua differenze e omogeneità linguistiche in Europa.* * *Individua differenze e comunanze religiose in Europa.* * *Individua e localizza le principali minoranze linguistiche e religiose in Europa.* * *Individua i caratteri comuni della cultura europea.* |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 5**  **► L’economia dell’Europa** | | |
| --- | --- | --- |
| CONOSCENZE   * Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. * *ll tessuto produttivo e dei servizi del territorio europeo* * *Produzioni e servizi in Europa* | COMPETENZE   * Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell’economia europea e italiana nel contesto mondiale. * *Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia.* | ABILITA’   * *Individua e localizza in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico.* * Confronta il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all’interno del continente. * Comprende l’evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa. * Riconosce i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici in Europa e in Italia. * Comprende l’evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa. * Riconosce i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici in Europa e in Italia. |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 6**  **► La geografia politica dell’Europa** | | |
| --- | --- | --- |
| CONOSCENZE   * La geografia politica dell’Europa * *L’Unione Europea* * Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. | COMPETENZE   * *Conoscere le fasi del processo di unità europea.* * *Conoscere le attività e le istituzioni dell’Unione Europea.* * Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell’Europa. * Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei. | ABILITA’   * *Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell’Unione Europea.* * *Comprende il funzionamento della UE.* * Descrive l’evoluzione geopolitica dell’Europa dopo il 1989. * Riconosce le relazioni tra etnie e stato. * Utilizza le carte geografiche per comprendere i mutamenti geopolitici. * Distingue i vari tipi di stati. |

| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 7**  **► I grandi stati europei** | | |
| --- | --- | --- |
| CONOSCENZE   * *L’Italia* * *I paesi dell’Europa occidentale* * *I paesi dell’Europa orientale* * *I paesi dell’Europa del Nord* * *I paesi mediterranei e caucasici* | COMPETENZE   * *Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell’Italia.* * *Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei* | ABILITA’   * *Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche degli stati europei.* * *Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.* * Descrive le caratteristiche delle rete urbana, descrive il ruolo e l’identità del paese. * *Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei paesi europei.* * Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working * Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo * Test * Verifica orale * Verifica pratica * Verifica scritta * Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle * … |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI** |
| * Libro di testo: **Geografia Territori e Problemi, Italia e Europa, edizione rossa. F. Iarrera, G. Pilotti Zanichelli Editore.** * Dispense/materiali forniti dal docente * Internet * Mappe concettuali * PC * Quotidiani * Riviste di settore * Schemi * Video sintesi del testo * Documentari * Testo in adozione * Video * … |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Circle time * Cooperative learning * Flipped Classroom * Peer education * Problem solving * Role playing * … |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORI** | **VOTI** | **CONOSCENZE** | **ABILTA’** | **COMPETENZE** |
| **AVANZATO**  **da 8,6 a 10** | Eccellente | 10 | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo e opera opportuni collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite individuando correlazioni precise. |
| Ottimo | 9 | Complete, organiche e con approfondimenti autonomi e personali. | Rielabora in modo corretto, completo e autonomo e opera spesso collegamenti disciplinari e interdisciplinari. | Applica le conoscenze in modo corretto anche a problematiche complesse. Espone in modo fluido e utilizza linguaggi specifici. |
| **INTERMEDIO**  **da 7 a 8,5** | Buono | 8 | Complete e con approfondimenti autonomi. | Rielabora in modo corretto, completo ed esauriente e opera qualche collegamento fra i contenuti. | Applica le conoscenze a problematiche articolate. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. |
| Discreto | 7 | Complete, se viene guidato sa approfondire. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni in modo adeguato. | Applica autonomamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato, compie analisi con coerenza. |
| **BASE**  **da 6 a 6,9** | Sufficiente | 6 | Essenziali rispetto ai contenuti generali. | Sa gestire le informazioni essenziali. | Applica le conoscenze in modo superficiale esprimendosi in modo semplice. |
| **INIZIALE – ( IN FASE DI ACQUISIZIONE) fino a 5,9** | Insufficiente | 5 | Limitate e superficiali | Collega e gestisce con difficoltà i contenuti. | Applica le conoscenze con  Superficialità e si esprime in modo impreciso. |
| Nettamente insufficiente | 4 | Estremamente Lacunose | Difficoltà oggettive e profonde nella gestione dei contenuti | Applica le conoscenze in modo scorretto e/o profondamente lacunoso;  Si esprime in modo improprio e inadeguato. |
| Totalmente insufficiente | 3-2-1 | Nessuna o frammentarie e/o gravemente lacunose. | Nessuna o quasi. | Nessuna o quasi; si esprime in modo inadeguato e improprio. |