**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “A. MOTTI”**

GEOGRAFIA ECONOMICA

– CLASSE DI CONCORSO A021-

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO2023/2024**

**CLASSI PRIME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **05B. GEOGRAFIA** | | | | | |
| **CLASSE PRIMA** | | | | | |
| COMPETENZA N°3  AREA GENERALE | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture  demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo,  applicando strumenti e metodi adeguati. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed | | I fattori fondamentali che | **MODULO 05B.1** Geografia generale e regionale. | 10 | 8 |
| azione antropica. | | determinano il clima. Gli aspetti | Reticolato geografico |  |  |
| Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del | | fondamentali relativi al clima, | Coordinate geografiche |  |  |
| concetto di sviluppo responsabile. | | all’ambiente naturale e i principali | Carte geografiche |  |  |
| Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono | | effetti dell’interazione con le | Il fuso orario |  |  |
| assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile. | | attività umane L’ambiente con | I climi e gli ambienti naturali |  |  |
|  | | particolare riferimento agli aspetti | Montagne e pianure |  |  |
|  | | fondamentali relativi al clima e ai | Mari e oceani |  |  |
|  | | principali effetti della sua | Fiumi e laghi |  |  |
|  | | interazione con le attività umane. I | Il clima e le sue variazioni |  |  |
|  | | principali inquinanti presenti | Ambiente e sviluppo sostenibile |  |  |
|  | | nell’ambiente e la loro origine | Un mondo di rifiuti |  |  |
|  | | L’impatto delle attività umane | Inquinamento atmosferico e dell’idrosfera |  |  |
|  | | sull’ambiente, il problema della CO2 |  |  |  |
| COMPETENZA N°6 | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **05B. GEOGRAFIA** | | | | | |
| AREA GENERALE |  | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sul-le testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e  metodi adeguati. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-  artistiche del proprio territorio d’arte nel loro contesto culturale.  Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.  Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica.  Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile. | | Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio  Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.  ll tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio  I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale L’ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane. I principali inquinanti presenti nell’ambiente e la loro origine L’impatto delle attività umane  sull’ambiente, il problema della CO2 | **MODULO 05B.2** L’Italia  Territorio, popolazione ed economia delle regioni italiane  Principali attrattive turistiche dell’Italia  Il Patrimonio UNESCO in Italia.  **MODULO 05B.3** Europa: territorio, popolazione ed economia  Principali attrattive turistiche dell’Europa  Il Patrimonio UNESCO in Europa  L’Unione Europea  Storia e geografia dell’UE, principi ispiratori, politiche dell’UE, allargamento UE e il resto del mondo | 10  13 | 11  7 |
| COMPETENZA N°10  AREA GENERALE | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei  servizi. | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Comprendere gli elementi basilari del  rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica Saper cogliere l’importanza di un uso  razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile | | I fattori fondamentali che determinano il clima. Gli aspetti fondamentali relativi al clima, all’ambiente naturale e i principali | **MODULO 05B.4** I settori dell’economia L’agricoltura. L’industria. I servizi. I trasporti. Le telecomunicazioni. Un mondo globalizzato I combustibili fossili. Le energie rinnovabili. | 10 | 7,  11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **05B. GEOGRAFIA** | | | | | |
| Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato  e compatibile.  Riconoscere le caratteristiche  essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione | | effetti dell’interazione con le attività umane L’ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane. I principali inquinanti presenti nell’ambiente e la loro origine L’impatto delle attività umane sull’ambiente, il problema della CO2 Le regole che governano l’economia  ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.  ll tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio  I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale | Il nucleare.  Il settore energetico e gli equilibri internazionali |  |  |
| COMPETENZA N°6  AREA GENERALE | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e  metodi adeguati. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni  Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico- artistiche del proprio territorio d’arte nel loro contesto culturale  Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione | | Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio. | **MODULO 05B.5** I paesi extraeuropei: territorio, popolazione ed economia  Principali attrattive e destinazioni turistiche  I Patrimoni mondiali dell’UNESCO | 11 | 7,8,  9 |
| COMPETENZA N°1  AREA GENERALE | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti  e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **05B. GEOGRAFIA** | | | | | |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.  Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico- artistiche del proprio territorio d’arte nel loro contesto culturale.  Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione. | | Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.  Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.  ll tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio.  I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale | **MODULO 05B.6** Informazione e media  Analfabetismo e istruzione. I diritti umani. La condizione femminile. La pena di morte.  Povertà e sottosviluppo. La salute | 6 | 7,  8,  11 |
| COMPETENZA N°3  AREA GENERALE | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture  demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | | | | |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo,  applicando strumenti e metodi adeguati. | | | | |
| ABILITÀ | | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.  Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. | | Evoluzione dei sistemi politico- istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli  aspetti demografici, sociali e culturali. | **MODULO 05B.7**  Come cambia la popolazione mondiale.  I movimenti migratori. La crescita urbana. Le lingue. Le religioni | 6 | 7,  11 |
|  | | | | Totale  ore = 66 | |

(\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA D’INDIRIZZO