**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “A. MOTTI”**

GEOGRAFIA ECONOMICA

– CLASSE DI CONCORSO A021-

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO2023/2024**

**CLASSI PRIME**

|  |
| --- |
| **05B. GEOGRAFIA** |
| **CLASSE PRIMA** |
| COMPETENZA N°3AREA GENERALE | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutturedemografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo,applicando strumenti e metodi adeguati. |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed | I fattori fondamentali che | **MODULO 05B.1** Geografia generale e regionale. | 10 | 8 |
| azione antropica. | determinano il clima. Gli aspetti | Reticolato geografico |  |  |
| Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del | fondamentali relativi al clima, | Coordinate geografiche |  |  |
| concetto di sviluppo responsabile. | all’ambiente naturale e i principali | Carte geografiche |  |  |
| Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono | effetti dell’interazione con le | Il fuso orario |  |  |
| assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile. | attività umane L’ambiente con | I climi e gli ambienti naturali |  |  |
|  | particolare riferimento agli aspetti | Montagne e pianure |  |  |
|  | fondamentali relativi al clima e ai | Mari e oceani |  |  |
|  | principali effetti della sua | Fiumi e laghi |  |  |
|  | interazione con le attività umane. I | Il clima e le sue variazioni |  |  |
|  | principali inquinanti presenti | Ambiente e sviluppo sostenibile |  |  |
|  | nell’ambiente e la loro origine | Un mondo di rifiuti |  |  |
|  | L’impatto delle attività umane | Inquinamento atmosferico e dell’idrosfera |  |  |
|  | sull’ambiente, il problema della CO2 |  |  |  |
| COMPETENZA N°6 | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. |

|  |
| --- |
| **05B. GEOGRAFIA** |
| AREA GENERALE |  |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sul-le testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti emetodi adeguati. |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d’arte nel loro contesto culturale.Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica.Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile. | Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorioLe regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.ll tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorioI caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale L’ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane. I principali inquinanti presenti nell’ambiente e la loro origine L’impatto delle attività umanesull’ambiente, il problema della CO2 | **MODULO 05B.2** L’ItaliaTerritorio, popolazione ed economia delle regioni italianePrincipali attrattive turistiche dell’ItaliaIl Patrimonio UNESCO in Italia.**MODULO 05B.3** Europa: territorio, popolazione ed economiaPrincipali attrattive turistiche dell’EuropaIl Patrimonio UNESCO in EuropaL’Unione EuropeaStoria e geografia dell’UE, principi ispiratori, politiche dell’UE, allargamento UE e il resto del mondo | 1013 | 117 |
| COMPETENZA N°10AREA GENERALE | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e deiservizi. |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia. |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Comprendere gli elementi basilari delrapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica Saper cogliere l’importanza di un usorazionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile | I fattori fondamentali che determinano il clima. Gli aspetti fondamentali relativi al clima, all’ambiente naturale e i principali | **MODULO 05B.4** I settori dell’economia L’agricoltura. L’industria. I servizi. I trasporti. Le telecomunicazioni. Un mondo globalizzato I combustibili fossili. Le energie rinnovabili. | 10 | 7,11 |

|  |
| --- |
| **05B. GEOGRAFIA** |
| Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibratoe compatibile.Riconoscere le caratteristicheessenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione | effetti dell’interazione con le attività umane L’ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane. I principali inquinanti presenti nell’ambiente e la loro origine L’impatto delle attività umane sull’ambiente, il problema della CO2 Le regole che governano l’economiaed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.ll tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorioI caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale | Il nucleare.Il settore energetico e gli equilibri internazionali |  |  |
| COMPETENZA N°6AREA GENERALE | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti emetodi adeguati. |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioniEssere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico- artistiche del proprio territorio d’arte nel loro contesto culturaleRiconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione | Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio. | **MODULO 05B.5** I paesi extraeuropei: territorio, popolazione ed economiaPrincipali attrattive e destinazioni turisticheI Patrimoni mondiali dell’UNESCO | 11 | 7,8,9 |
| COMPETENZA N°1AREA GENERALE | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fattie orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |

|  |
| --- |
| **05B. GEOGRAFIA** |
| Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico- artistiche del proprio territorio d’arte nel loro contesto culturale.Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione. | Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.ll tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio.I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale | **MODULO 05B.6** Informazione e mediaAnalfabetismo e istruzione. I diritti umani. La condizione femminile. La pena di morte.Povertà e sottosviluppo. La salute | 6 | 7,8,11 |
| COMPETENZA N°3AREA GENERALE | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutturedemografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO | Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo,applicando strumenti e metodi adeguati. |
| ABILITÀ | CONOSCENZE | CONTENUTI | ORE | (\*) |
| Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. | Evoluzione dei sistemi politico- istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agliaspetti demografici, sociali e culturali. | **MODULO 05B.7**Come cambia la popolazione mondiale.I movimenti migratori. La crescita urbana. Le lingue. Le religioni | 6 | 7,11 |
|  | Totaleore = 66 |

(\*) RACCORDO CON LE COMPETENZE DELL’AREA D’INDIRIZZO