| **03B. FRANCESE**  |
| --- |
| **Nota****A. ►Si indicano con \* gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità****B. ►Si indicano con \*\* gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità****C. ►Si indicano con \*\*\* gli obiettivi che includono il punto A e il punto B** |

| **03B. FRANCESE** |
| --- |
| **CLASSE PRIMA** |
| COMPETENZA N°5 AREA GENERALE  | Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. |
| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO  | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.  |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI  | TEMPI | (\*) |
| Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale. Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi. Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale. Partecipare a conversazioni o discussioni. | Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza. Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza Ortografia. Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza Fonologia Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di  | **MODULO 03B.1** ON DÉCOUVRE LA FRANCE FONETICA DI BASE. LESSICO: I giorni della settimana\*\*\*, i mesi e le stagioni\*\*\*, I numeri fino a 20\*\*\*. Oggetti della classe e materiale scolastico\*\*\* con i relativi colori. La data. FUNZIONI COMUNICATIVE: Salutare e congedarsi\*\*\*. Dire la data. Comunicare in classe. CIVILTÀ: Personaggi, monumenti, specialità gastronomiche\*\*\* e simboli francesi. **MODULO 03B.2** BIENVENUE AU LYCÉE HÔTELIER ELEMENTI DI FONETICA STRUTTURE GRAMMATICALI: Gli articoli determinativi e indeterminativi.\*\*\* Verbi essere e avere.\*\*\* Verbi del primo gruppo. \*\*\*Il femminile e il plurale \*\*\*(regola generale). |  1 QUADRIMESTRE SETTEMBRE/OTTOBRENUMERO ORE:12 NOVEMBRE/DICEMBRE NUMERO ORE: 18 | 1 |

|  |
| --- |
|  | interazione sociale. Aspetti extralinguistici. Aspetti socio-linguistici | LESSICO: I numeri da 20 in poi. Le nazioni e le nazionalità.\*\*\* Gli indirizzi. Cenni sulla famiglia CIVILTA’: Il sistema scolastico francese FUNZIONI COMUNICATIVE: Presentarsi.\*\*\* Fare domande personali e rispondere. **MODULO 03B.3** LA ROUTINE STRUTTURE GRAMMATICALI: La forma interrogativa e la forma negativa\*\*\*, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi. I verbi riflessivi e qualche verbo irregolare\*\*\*, il pronome On \*\*\* LESSICO: gli spazi dell’istituto alberghiero\*\*\*,i momenti della giornata\*\*\* e l’ora. I divertimenti\*\*\*: musica, cultura e sport. FUNZIONI COMUNICATIVE: Identificare una persona e un oggetto, Parlare dei propri divertimenti e delle azioni quotidiane. CIVILTA’ : le Feste francesi **MODULO 03B.4** LA DESCRIPTION. STRUTTURE GRAMMATICALI: Il y a. Gli aggettivi dimostrativi.\*\*\* Gli Aggettivi possessivi.\*\*\* I verbi del secondo gruppo. \*\*\*Alcuni verbi irregolari. LESSICO: Aggettivi per descrivere: Oggetti, aspetto fisico e carattere. \*\*\*La Famiglia (approfondimento). L’abbigliamento e la divisa professionale. \*\*\* FUNZIONI COMUNICATIVE: Descrivere oggetti, aspetto fisico e carattere.\*\*\* Esprimere la propria opinione. Parlare della famiglia.\*\*\* |  PRIMO E SECONDO QUADRIMESTREGENNAIO/FEBBRAIO NUMERO ORE: 18SECONDO QUADRIMESTRE MARZO/MAGGIO NUMERO ORE : 18 |  |
|  | Totale ore = 66 |
| **CLASSE SECONDA** |
| COMPETENZA N°5 AREA GENERALE  | Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. |

| COMPETENZE INTERMEDIE BIENNIO  | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. |
| --- | --- |
| ABILITÀ  | CONOSCENZE  | CONTENUTI  | TEMPI  | (\*) |

| **03B. FRANCESE** |
| --- |
| Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale. Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi. Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale. Partecipare a conversazioni o discussioni. | Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell’ambito professionale di appartenenza Ortografia. Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell’ambito professionale di appartenenza Fonologia, Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale. Aspetti extralinguistici. Aspetti socio-linguistici | **MODULO 03B.5** REVISION/ON FAIT LES COURSES STRUTTURE GRAMMATICALI: Ripasso principali strutture grammaticali e verbali come verbi essere e avere, verbi del primo gruppo e del secondo gruppo, forma negativa e interrogativa, articoli determinativi e indet. I numeri ordinali. I verbi impersonali. GIi articoli partitivi.\*\*\* L’imperativo. \*\*\* LESSICO: Gli alimenti.\*\*\* La quantità e gli imballaggi. Le attività commerciali e i luoghi della città FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere e dare informazioni su percorsi stradali. Chiedere e dire cosa si vuole acquistare, prezzo\*\*\* e quantità. Dare consigli e ordini. CIVILTA’ : Les sorties en villes. La ville de Paris. **MODULO 03B.6** EN CUISINE STRUTTURE GRAMMATICALI: Avverbi di quantità. Passato prossimo\*\*\* e  |  1 QUADRIMESTRE SETTEMBRE/OTTOBRENUMERO ORE:18  NOVEMBRE/DICEMBRE NUMERO ORE: 18 | 1 1,6 1,7  |

|  |  | imperfetto. LESSICO: la brigata di cucina\*\*\*, gli utensili e i metodi di cottura, le azioni della cucina\*\*\*. FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare dei pasti, chiedere e dare informazioni su ricette CIVILTA’: La cucina francese. **MODULO 03B.7** EN PÂTISSERIE. STRUTTURE GRAMMATICALI. I gallicismi.\*\*\* I pronomi EN E Y. I pronomi relativi semplici. LESSICO: gli ingredienti, gli utensili\*\*\* e le azioni della pasticceria FUNZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni su ricette di dolci. CIVILTA’: I dolci francesi **MODULO 03B.8** EN SALLE ET EN VOYAGE STRUTTURE GRAMMATICALI: I pronomi COD \*\*\*e COI. Alcuni verbi del terzo gruppo. LESSICO: Il menu.\*\*\* I luoghi della ristorazione. La brigata di sala\*\*\* e la mise en place\*\*\*. I mezzi di trasporto.\*\*\* In agenzia di viaggio, in hotel. FUNZIONI COMUNICATIVE: Ordinare un pasto. Parlare delle proprie abitudini alimentari\*\*\* o preferenze. Chiedere e dare informazioni sui viaggi.\*\*\* | PRIMO E SECONDO QUADRIMESTREGENNAIO/FEBBRAIO NUMERO ORE: 12SECONDO QUADRIMESTRE MARZO/MAGGIO NUMERO ORE : 18 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Totale ore =66 |