**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA►ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE DI CONCORSO►A045 SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI**

|  |
| --- |
| *Docenti LOMBARDI ALFIO* |
| *Programmazione per classi parallele X SI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia X SI □NO* |

***Nota:***

1. *►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1**  **► MODULO A: Strumenti operativi per l’economia aziendale.**  **Periodo di svolgimento: ottobre-novembre-dicembre** | |  |
| **CONOSCENZE**  ● Calcoli percentuali semplici \*\*\* | **COMPETENZE**  ● Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo\* | **ABILITA’**  ● Applicare gli strumenti di calcolo percentuale e di riparto per risolvere problemi economico-aziendali\* |

1. *►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Calcoli percentuali diretti e inversi sopracento e sottocento * Riparti proporzionali diretti \*\*\* | ● Individuare le strategie per la soluzione di problemi e casi aziendali | ● Uso di tabelle e grafici |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2**  **► MODULO B: L’attività economica e l’azienda turistica.**  **Periodo di svolgimento: gennaio** | |  |
| **CONOSCENZE**   * L’azienda e gli elementi costitutivi   \*\*\*   * Le classificazioni delle aziende e i diversi settori produttivi \*\*\* * Soggetti che operano nell’azienda   \*\*\*   * Le attività e i modelli organizzativi | **COMPETENZE**   * Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico * Riconoscere i caratteri del tessuto economico del territorio di riferimento * Interpretare i sistemi produttivi con riferimento ai diversi tipi di impresa | **ABILITA’**   * Riconoscere gli elementi costitutivi dell’azienda \*\*\* * Identificare le attività svolte e i soggetti che operano nelle aziende, in particolare nel settore turistico \* * Riconoscere i modelli organizzativi\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3**  **►MODULO C: Lo scambio economico nel turismo.**  **Periodo di svolgimento: secondo quadrimestre (febb/ maggio)** | |  |
| **CONOSCENZE**   * Caratteri e fasi della compravendita   \*\*\*   * Obblighi delle parti \*\*\* * Elementi essenziali ed accessori del contratto \*\*\* * Documenti della compravendita \* * Le parti della fattura \*\*\* * Compilazione della fattura a più aliquote * Liquidazione Iva | **COMPETENZE**   * Interpretare i sistemi aziendali e i flussi informativi * Interpretare e applicare le regole contrattuali * Interpretare e redigere i documenti della compravendita. * Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale * Saper identificare i soggetti, il contenuto e gli effetti del contratto di compravendita. * Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date. | **ABILITA’**   * Riconoscere le fasi del contratto \*\*\* * Individuare gli elementi essenziali e accessori \*\*\* * Calcolare la base imponibile e l’iva   \*\*\*   * Compilare i documenti di vendita a una e a più aliquote\* * Riconoscere la differenza tra lo scontrino fiscale, la ricevuta e la fattura \* * Determinare l’Iva nelle liquidazioni periodiche. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **METODOLOGIE** |
| ● | Cooperative learning |
| ● | Debate |
| ● | Didattica laboratoriale |
| ● | Didattica per scenari |
| ● | Flipped Classroom |
| ● | Interdisciplinarietà (specificare) |
| ● | Learning by doing |
| ● | Peer education |
| ● | Problem solving |
| ● | Role playing |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VALUTAZIONE** |
| **●** | Attività di team-working |
| ● | Esercitazioni pratiche (specificare) |
| **●** | Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo |
| **●** | Verifica orale |
| **●** | Verifica pratica |
| **●** | Verifica scritta |
| **●** | Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **STRUMENTI** |
| ● | Calcolatrici |
| ● | Dispense/materiali forniti dal docente |
| ● | Eserciziari |
| ● | Internet |
| ● | Mappe concettuali |
| ● | PC |
| ● | Schemi |
| **●** | Testo in adozione: “MASTER IN ECONOMIA AZIENDALE – INDIRIZZO TURISMO” 1°biennio - Ghigini, Robecchi – Editore Scuola e Azienda. |
| ● | Video |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE ED ORALI DI ECONOMIA AZIENDALE**

Elementi da valutare:

1. Conoscenza degli elementi caratteristici della disciplina
2. Capacità di applicazione delle regole e delle procedure
3. Capacità nella soluzione dei processi contabili, gestionali, organizzativi
4. Comprensione e uso del linguaggio specifico

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descrizione degli elementi di valutazione rilevati** | | **Valutazione sintetica** | **Voto** |
| **Scritto** | **Orale** |  |  |
| 1-Tutti i quesiti non presentano risposta  2-Molti quesiti,presentano errori gravissimi o soluzioni completamente errate | 1-Rifiuto di essere sottoposto a verifica  2-Conoscenza nulla o quasi nulla negli argomenti proposti | Nullo o senza elementi significativi | **1-2** |
| 1-Svolgimento di un limitato numero di quesiti  2-Gravi mancanze od errori nello svolgimento dell’elaborato  3-Numerosi errori in quasi tutto l’elaborato anche non gravi | 1-Conoscenza frammentaria  2-Incapacità di analisi di semplici problemi  3-Scarsa padronanza della terminologia | Gravemente insufficiente | **3-4** |
| 1-Superficialità nell’analisi degli argomenti proposti | 1-conoscenza parziale dei contenuti  2-difficoltà a costruire in modo autonomo | Insufficiente ma non grave | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-Svolgimento solo parziale con elementi di scorrettezza procedurale e modesto livello di elaborazione  3-Errori e/o imprecisioni in buona parte dell’elaborato | un processo logico di soluzione del problema  3-uso non corretto della terminologia |  |  |
| 1-Correttezza della analisi degli argomenti proposti  2-Svolgimento adeguato con accettabile capacità di elaborazione 3-Errori e imprecisioni | 1-conoscenza minima di quasi tutti gli argomenti proposti  2-capacità adeguata nella risoluzione di problemi semplici  3-esposizione con qualche imprecisione | Sufficiente | **6** |
| 1-Svolgimento corretti di quasi tutti i temi proposti  2-Soluzione tecnica degli esercizi proposti, tale da rilevare adeguate capacità  3- Qualche errore e incertezze o imprecisioni | 1-conoscenza di quasi tutti gli argomenti richiesti  2-capacità nella risoluzione in modo autonomo dei problemi semplici  3-esposizione corretta | Discreto | **7** |
| 1-svolgimento completo con rielaborazione di tutti gli argomenti  2-capacità nella risoluzione dei problemi complessi  3-nessun errore, qualche imprecisione | 1-conoscenza di tutti gli argomenti proposti  2-capacità e autonomia nella risoluzione dei problemi  3- proprietà di linguaggio | Buono-ottimo | **8-9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-svolgimento completo con rielaborazione personale dei contenuti, dei concetti e delle procedure  2-capacità di affrontare e risolvere problemi complessi anche in situazioni nuove  3-nessun errore e/o imprecisione | 1-conoscenza e rielaborazione con capacità di sintesi e analitica di contenuti, concetti e procedure  2-capacità di affrontare e risolvere problemi complessi anche in situazioni nuove  3-proprietà di linguaggio e scorrevolezza nell’esposizione | Eccellente | **10** |