**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA►ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE DI CONCORSO►A045 SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI**

|  |
| --- |
| *Docenti LOMBARDI ALFIO* |
| *Programmazione per classi parallele X SI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia X SI □NO* |

***Nota:***

1. *►Si indicano con* ***\**** *gli obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1****► MODULO A: Strumenti operativi per l’economia aziendale.****Periodo di svolgimento: ottobre-novembre-dicembre** |  |
| **CONOSCENZE**● Calcoli percentuali semplici \*\*\* | **COMPETENZE**● Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo\* | **ABILITA’**● Applicare gli strumenti di calcolo percentuale e di riparto per risolvere problemi economico-aziendali\* |

1. *►Si indicano con* ***\*\**** *gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e/o di idoneità*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Calcoli percentuali diretti e inversi sopracento e sottocento
* Riparti proporzionali diretti \*\*\*
 | ● Individuare le strategie per la soluzione di problemi e casi aziendali | ● Uso di tabelle e grafici |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2****► MODULO B: L’attività economica e l’azienda turistica.****Periodo di svolgimento: gennaio** |  |
| **CONOSCENZE*** L’azienda e gli elementi costitutivi

\*\*\** Le classificazioni delle aziende e i diversi settori produttivi \*\*\*
* Soggetti che operano nell’azienda

\*\*\** Le attività e i modelli organizzativi
 | **COMPETENZE*** Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico
* Riconoscere i caratteri del tessuto economico del territorio di riferimento
* Interpretare i sistemi produttivi con riferimento ai diversi tipi di impresa
 | **ABILITA’*** Riconoscere gli elementi costitutivi dell’azienda \*\*\*
* Identificare le attività svolte e i soggetti che operano nelle aziende, in particolare nel settore turistico \*
* Riconoscere i modelli organizzativi\*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3****►MODULO C: Lo scambio economico nel turismo.****Periodo di svolgimento: secondo quadrimestre (febb/ maggio)** |  |
| **CONOSCENZE*** Caratteri e fasi della compravendita

\*\*\** Obblighi delle parti \*\*\*
* Elementi essenziali ed accessori del contratto \*\*\*
* Documenti della compravendita \*
* Le parti della fattura \*\*\*
* Compilazione della fattura a più aliquote
* Liquidazione Iva
 | **COMPETENZE*** Interpretare i sistemi aziendali e i flussi informativi
* Interpretare e applicare le regole contrattuali
* Interpretare e redigere i documenti della compravendita.
* Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale
* Saper identificare i soggetti, il contenuto e gli effetti del contratto di compravendita.
* Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date.
 | **ABILITA’*** Riconoscere le fasi del contratto \*\*\*
* Individuare gli elementi essenziali e accessori \*\*\*
* Calcolare la base imponibile e l’iva

\*\*\** Compilare i documenti di vendita a una e a più aliquote\*
* Riconoscere la differenza tra lo scontrino fiscale, la ricevuta e la fattura \*
* Determinare l’Iva nelle liquidazioni periodiche.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **METODOLOGIE** |
| ● | Cooperative learning |
| ● | Debate |
| ● | Didattica laboratoriale |
| ● | Didattica per scenari |
| ● | Flipped Classroom |
| ● | Interdisciplinarietà (specificare) |
| ● | Learning by doing |
| ● | Peer education |
| ● | Problem solving |
| ● | Role playing |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VALUTAZIONE** |
| **●** | Attività di team-working |
| ● | Esercitazioni pratiche (specificare) |
| **●** | Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo |
| **●** | Verifica orale |
| **●** | Verifica pratica |
| **●** | Verifica scritta |
| **●** | Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **STRUMENTI** |
| ● | Calcolatrici |
| ● | Dispense/materiali forniti dal docente |
| ● | Eserciziari |
| ● | Internet |
| ● | Mappe concettuali |
| ● | PC |
| ● | Schemi |
| **●** | Testo in adozione: “MASTER IN ECONOMIA AZIENDALE – INDIRIZZO TURISMO” 1°biennio - Ghigini, Robecchi – Editore Scuola e Azienda. |
| ● | Video |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE ED ORALI DI ECONOMIA AZIENDALE**

Elementi da valutare:

1. Conoscenza degli elementi caratteristici della disciplina
2. Capacità di applicazione delle regole e delle procedure
3. Capacità nella soluzione dei processi contabili, gestionali, organizzativi
4. Comprensione e uso del linguaggio specifico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrizione degli elementi di valutazione rilevati** | **Valutazione sintetica** | **Voto** |
| **Scritto** | **Orale** |  |  |
| 1-Tutti i quesiti non presentano risposta2-Molti quesiti,presentano errori gravissimi o soluzioni completamente errate | 1-Rifiuto di essere sottoposto a verifica2-Conoscenza nulla o quasi nulla negli argomenti proposti | Nullo o senza elementi significativi | **1-2** |
| 1-Svolgimento di un limitato numero di quesiti2-Gravi mancanze od errori nello svolgimento dell’elaborato3-Numerosi errori in quasi tutto l’elaborato anche non gravi | 1-Conoscenza frammentaria2-Incapacità di analisi di semplici problemi3-Scarsa padronanza della terminologia | Gravemente insufficiente | **3-4** |
| 1-Superficialità nell’analisi degli argomenti proposti | 1-conoscenza parziale dei contenuti2-difficoltà a costruire in modo autonomo | Insufficiente ma non grave | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-Svolgimento solo parziale con elementi di scorrettezza procedurale e modesto livello di elaborazione3-Errori e/o imprecisioni in buona parte dell’elaborato | un processo logico di soluzione del problema3-uso non corretto della terminologia |  |  |
| 1-Correttezza della analisi degli argomenti proposti2-Svolgimento adeguato con accettabile capacità di elaborazione 3-Errori e imprecisioni | 1-conoscenza minima di quasi tutti gli argomenti proposti2-capacità adeguata nella risoluzione di problemi semplici3-esposizione con qualche imprecisione | Sufficiente | **6** |
| 1-Svolgimento corretti di quasi tutti i temi proposti2-Soluzione tecnica degli esercizi proposti, tale da rilevare adeguate capacità3- Qualche errore e incertezze o imprecisioni | 1-conoscenza di quasi tutti gli argomenti richiesti2-capacità nella risoluzione in modo autonomo dei problemi semplici3-esposizione corretta | Discreto | **7** |
| 1-svolgimento completo con rielaborazione di tutti gli argomenti2-capacità nella risoluzione dei problemi complessi3-nessun errore, qualche imprecisione | 1-conoscenza di tutti gli argomenti proposti2-capacità e autonomia nella risoluzione dei problemi3- proprietà di linguaggio | Buono-ottimo | **8-9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-svolgimento completo con rielaborazione personale dei contenuti, dei concetti e delle procedure2-capacità di affrontare e risolvere problemi complessi anche in situazioni nuove3-nessun errore e/o imprecisione | 1-conoscenza e rielaborazione con capacità di sintesi e analitica di contenuti, concetti e procedure2-capacità di affrontare e risolvere problemi complessi anche in situazioni nuove3-proprietà di linguaggio e scorrevolezza nell’esposizione | Eccellente | **10** |