**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSE TERZA INDIRIZZO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA► DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

**CLASSE DI CONCORSO► A046 (Discipline giuridico economiche)**

|  |
| --- |
| *Docenti CONTI LUCREZIA-GRAPS MIRELLA* |
| *Programmazione per classi parallele X SI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia X SI □NO* |

***Nota:***

1. Si indicano in *corsivo* gli *obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*
2. Si indicano con sottolineatura gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1****► I principi generali del diritto****Periodo di svolgimento: settembre-ottobre** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il *: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati.*Le norme giuridiche e i loro caratteri.Le fonti del dirittoL’interpretazione delle norme giuridiche.I soggetti del diritto.Il rapporto giuridico | **COMPETENZE***Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale.**Comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica.**Saper confrontare il diritto con le altre norme sociali ed etiche.**Comprendere la produzione delle norme.* | **ABILITA’***Individuare e riconoscere i concetti noti; risolvere problematiche analoghe a quelle già esaminate; esporre in modo oggettivamente comprensibile**Comprendere l’importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale.**Individuare la natura* non punitiva*, ma preventiva, delle norme giuridiche.**Saper cogliere* la motivazione di un *ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto* e del *ruolo primario della Costituzione*Saper cogliere la finalità del diritto di regolare le situazioni personali, nell’interesse sia del singolo, sia dei suoi familiari e degli altri cittadini.*Riconoscere* l’importanza delle *organizzazioni collettive* nella vita sociale. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2****► I diritti reali: la proprietà, la comunione dei beni, i diritti reali di godimento su cosa altrui, il possesso.****Periodo di svolgimento: novembre-dicembre** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il *: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati;*I diritti reali in generale.Il diritto di proprietà.La proprietà nella Costituzione.I limiti e l’osservanza degli obblighi nella proprietà.Modi di acquisto della proprietà.Le azioni a tutela della proprietà.I diritti reali di godimento su cosa altrui.Cenni sui diritti reali di garanzia.La comunione.Il possesso e le azioni possessorie.L’usucapione. | **COMPETENZE***Distinguere i diritti reali dai diritti di credito.**Comprendere i concetti fondamentali della tutela della proprietà*.*Comprendere i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui, della comunione* e individuando diritti e obblighi dei loro titolari.*Comprendere* le differenze tra diritto soggettivo e interesse legittimo in riferimento al*l’espropriazione per pubblica utilità.* | **ABILITA’***Individuare e riconoscere i concetti noti; risolvere problematiche analoghe a quelle già esaminate; esporre in modo oggettivamente comprensibile.**Distinguere, anche in concreto, i modi di acquisto e i principali limiti al diritto di proprietà**Riconoscere* e distinguere *tra proprietà, possesso e detenzione.* |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3****► I diritti di obbligazione****Periodo di svolgimento: gennaio - febbraio** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il *: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati .*  Nozione, fonti ed elementi delle obbligazioni.I soggetti delle obbligazioni*.*La prestazione.L’oggetto della prestazione.Le obbligazioni pecuniarie.L’adempimento e la mora del creditore.Le cause di estinzione diverse dall’obbligazioneL’inadempimento e la mora del debitore. | **COMPETENZE***Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni* e tipologie particolari *delle obbligazioni.**Individuare le modalità dell’adempimento**Comprendere le conseguenze dell’inadempimento e le principali cause dell’inadempimento*.Identificare le parti del rapporto obbligatorio e individuare tempo, luogo autore e destinatario della prestazione; conoscere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni; individuare le cause e le conseguenze dell’inadempimento. | **ABILITA’** *Individuare e riconoscere i concetti noti; risolvere problematiche analoghe a quelle già esaminate; esporre in modo oggettivamente comprensibile**Comprendere i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale* sapendoli ricollegare ad esperienze della vita quotidiana.*Distinguere i principali istituti relativi alla tutela del credito*.Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi;Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 4****► Il contratto****Periodo di svolgimento:**  **marzo-aprile-maggio** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il *: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati .*  Nozione di contratto e sue classificazioniGli elementi essenziali del contratto.Gli elementi accidentali del contratto.Gli effetti del contratto.L’invalidità del contratto.La risoluzione del contratto.La compravendita, la locazione, il deposito, l’assicurazione, il trasporto, la spedizione, i principali contratti bancari, il leasing, il franchising, il factoringLa responsabilità contrattuale ed extracontrattuale. | **COMPETENZE***Comprendere la funzione economico sociale del contratto, gli elementi e le principali classificazioni*.*Comprendere i principali effetti del contratto tra le parti.*Conoscere gli effetti prodotti dai contratti tra le parti e nei confronti dei terzi.Conoscere la nozione di risarcimento del danno e le modalità della sua quantificazione. | **ABILITA’***Individuare e riconoscere i concetti noti; risolvere problematiche analoghe a quelle già esaminate; esporre in modo oggettivamente comprensibile**Distinguere le più importanti forme di invalidità del contratto.**Distinguere i contratti tipici e atipici.**Sapere analizzare uno schema contrattuale di facile contenuto.**Analizzare gli aspetti fondamentali dei principali contratti tipici e atipici.**Saper qualificare, in termini generali, i più importanti contratti tipici e atipici.**Riconoscere* e distinguere i *casi d’invalidità, di rescissione e di risoluzione del contratto.*Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali; saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi; saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area.Saper confrontare i principali contratti tipici mettendone in luce analogie, differenze e relazioni, saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi. |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working
* Analisi di casi
* Attività di ricerca e approfondimento
* Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo
* Test
* Verifica orale
* Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
| * Dispense/materiali forniti dal docente
* Internet
* Mappe concettuali
* PC
* Quotidiani
* Riviste di settore
* Schemi
* Testo in adozione: Cattani, VIAGGIO NEL DIRITTO secondo biennio, ed. Pearson
* Video
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Lezione frontale
* scoperta guidata
* costruzione di schemi
* esercitazioni guidate
* analisi di casi.
* Lettura della Costituzione o di altri testi normativi
* Cooperative learning
* Learning by doing
* Peer education
* Problem solving
 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voti in decimi****Giudizio** | **Acquisizione dei contenuti** | **Abilità linguistiche ed espressive** | **Applicazione di conoscenze, principi, regole e procedure in ambito disciplinare** |
| 10Eccellente | Rielaborazione completa e approfondita di tutti gli argomenti trattati | Esposizione dei contenuti in modo sicuro, efficace e articolato con utilizzo di un lessico ricco e appropriato. | Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi/esercizi complessi |
| 9Ottimo | Conoscenze complete e approfondite di tutti gli argomenti trattati. | Comunicazione chiara ed efficace, con utilizzo di un lessico appropriato. | Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi/esercizi abbastanza complessi. |
| 8Buono | Conoscenze complete con qualche approfondimento | Esposizione corretta e proprietà linguistica. | Esecuzione di problemi/ esercizi abbastanza complessi con applicazione delle conoscenze in modo corretto |
| 7Discreto | Conoscenze complete, non approfondite. | Comunicazione semplice con utilizzo di un lessico corretto | Esecuzione corretta di problemi/casi non complessi |
| 6Sufficiente | Conoscenze essenziali degli argomenti trattati. | Comunicazione semplice, con qualche incertezza e/o imprecisione. | Esecuzione corretta di casi/esercizi semplici e/o di routine. |
| 5Insufficiente | Conoscenze superficiali, nozionistiche e non adeguatamente assimilate. | Comunicazione non sempre coerente e appropriata. | Imprecisioni e/o errori non gravi nell’esecuzione di semplici esercizi/casi/compiti |
| 4GravementeInsufficiente | Conoscenza parziale e molto superficiale dei contenuti | Comunicazione stentata e non appropriata | Gravi errori anche nell’esecuzione di esercizi estremamente semplici |
| 3Gravissima Insufficienza | Conoscenze frammentarie, lacune gravi e diffuse | Utilizzo di lessico scarno e inadeguato | Applicazione delle limitate conoscenze in modo casuale e/o con numerosi e gravi errori |
| 2-1Gravissima insufficienza | Mancato possesso di conoscenze rilevabili o gravemente errate (scena muta all’orale, consegna di compiti in bianco) | Esposizione confusa e incomprensibile | Mancato possesso di competenze rilevabili (Il mancato possesso di conoscenze accettabili rende impraticabile ogni valutazione in termini di competenze e capacità acquisite nella materia) |