**ISTITUTO DI ISTRUZIONE A. MOTTI**

**PERCORSO TECNICO**

**PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**CLASSE QUINTA PERCORSO TECNICO PER IL TURISMO**

**DISCIPLINA►DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

**CLASSE DI CONCORSO►A046 DISCIPLINE GIURIDICO ECONOMICHE**

|  |
| --- |
| *Docenti CONTI LUCREZIA - GRAPS MIRELLA* |
| *Programmazione per classi parallele X SI □NO* |
| *Programmazione condivisa in sede di Riunione di materia X SI □NO* |

***Nota:***

1. Si indicano in *corsivo* gli *obiettivi minimi della disciplina in termini di conoscenze/competenze/abilità*
2. Si indicano con sottolineatura gli obiettivi minimi richiesti in sede di esami integrativi e di idoneità

**ELENCO MODULI/BLOCCHI TEMATICI**

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 1****►** **Concetti generali sulla Pubblica amministrazione. L'organizzazione pubblica del turismo**.**Periodo di svolgimento: Settembre-ottobre** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il: *definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati.*Il concetto di Stato e la sua organizzazione. Le fonti del diritto italiano e la loro gerarchia.Principi costituzionali sulla P.A.Strutture amministrative dello Stato e degli enti pubblici locali.Il codice dell’amministrazione digitale. | **COMPETENZE***Individuare le principali organizzazioni centrali e periferiche della P.A*. | **ABILITA’***Comprendere la necessità dell’organizzazione sociale, conoscere l’organizzazione dello Stato italiano.*  |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 2****► La tutela del turismo nel nostro ordinamento.** **Periodo di svolgimento: Novembre-dicembre** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati.Evoluzione del Ministero del Turismo nella storia repubblica.Il concetto di decentramento.I contenuti della revisione Costituzionale del 2001Il principio di sussidiarietà | **COMPETENZE***Riconoscere il ruolo e le competenze esercitate dai soggetti che operano in ambito turistico a livello locale e nazionale.* | **ABILITA’***Distinguere i soggetti operanti nel settore del turismo.*Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 3****► L' organizzazione internazionale del turismo****Periodo di svolgimento: Gennaio-febbraio** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati. Le istituzioni internazionali, turistiche e non.La struttura attuale dell’Unione Europea: organi e relative funzioni. Gli atti normativi dell'UE.Unione Europea e turismo: gli atti atipici. | **COMPETENZE**Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell’Onu e dell’UE. | **ABILITA’***Conoscere il ruolo ed i contributi delle organizzazioni europee, internazionali, governative e non che operano nel settore del turismo.**Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea***.** |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 4****►** **Il finanziamento del settore turistico****Periodo di svolgimento: marzo** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati.*Le politiche di sviluppo in Italia**Le politiche di sviluppo regionali**I finanziamenti europei e i meccanismi di gestione.* | **COMPETENZE**Riconoscere l’importanza del fattore economico per il settore turistico, distinguendo i soggetti coinvolti a livello nazionale e comunitario. | **ABILITA’***Distinguere i programmi a sostegno del settore turistico e le loro finalità.*Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dai soggetti nazionali e regionali. |
| **TITOLO DEL MODULO/BLOCCO TEMATICO NUMERO 5****►La tutela dei beni culturali e del paesaggio****Periodo di svolgimento: aprile-maggio** |
| **CONOSCENZE**Relativamente ai contenuti del blocco tematico si considerano obiettivi minimi il: definire, illustrare negli aspetti essenziali i singoli concetti e istituti sotto indicati. Struttura del Codice dei beni culturali.Soggetti che si occupano della salvaguardia e protezione dei beni culturali e ambientali.Legislazione nazionale e internazionale per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e ambientali. | **COMPETENZE***Riconoscere l’importanza della tutela del patrimonio culturale ed ambientale per il settore turistico.* | **ABILITA’***Distinguere i soggetti che hanno competenze in materia di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale a livello locale, nazionale e internazionale.* |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| * Attività di team-working
* Analisi di casi
* Attività di ricerca e approfondimento
* Esercizi assegnati da svolgere a casa e relativo controllo
* Test
* Verifica orale
* Verifica scritta semi-strutturata con risposte a scelta multipla, domande aperte, completamento di tabelle
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI**  |
| * Dispense/materiali forniti dal docente
* Internet
* Mappe concettuali
* PC
* Quotidiani
* Riviste di settore
* Schemi
* Testo in adozione: Cattani, VIAGGIO NEL DIRITTO classe quinta, ed. Pearson
* Video
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| * Lezione frontale
* scoperta guidata
* costruzione di schemi
* esercitazioni guidate
* analisi di casi
* Lettura della Costituzione o di altri testi normativi
* Cooperative learning
* Learning by doing
* Peer education
* Problem solving
 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voti in decimi****Giudizio** | **Acquisizione dei contenuti** | **Abilità linguistiche ed espressive** | **Applicazione di conoscenze, principi, regole e procedure in ambito disciplinare** |
| 10Eccellente | Rielaborazione completa e approfondita di tutti gli argomenti trattati | Esposizione dei contenuti in modo sicuro, efficace e articolato con utilizzo di un lessico ricco e appropriato. | Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi/esercizi complessi |
| 9Ottimo | Conoscenze complete e approfondite di tutti gli argomenti trattati. | Comunicazione chiara ed efficace, con utilizzo di un lessico appropriato. | Applicazione autonoma e corretta delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi/esercizi abbastanza complessi. |
| 8Buono | Conoscenze complete con qualche approfondimento | Esposizione corretta e proprietà linguistica. | Esecuzione di problemi/ esercizi abbastanza complessi con applicazione delle conoscenze in modo corretto |
| 7Discreto | Conoscenze complete, non approfondite. | Comunicazione semplice con utilizzo di un lessico corretto | Esecuzione corretta di problemi/casi non complessi |
| 6Sufficiente | Conoscenze essenziali degli argomenti trattati. | Comunicazione semplice, con qualche incertezza e/o imprecisione. | Esecuzione corretta di casi/esercizi semplici e/o di routine. |
| 5Insufficiente | Conoscenze superficiali, nozionistiche e non adeguatamente assimilate. | Comunicazione non sempre coerente e appropriata. | Imprecisioni e/o errori non gravi nell’esecuzione di semplici esercizi/casi/compiti |
| 4GravementeInsufficiente | Conoscenza parziale e molto superficiale dei contenuti | Comunicazione stentata e non appropriata | Gravi errori anche nell’esecuzione di esercizi estremamente semplici |
| 3Gravissima Insufficienza | Conoscenze frammentarie, lacune gravi e diffuse | Utilizzo di lessico scarno e inadeguato | Applicazione delle limitate conoscenze in modo casuale e/o con numerosi e gravi errori |
| 2-1Gravissima insufficienza | Mancato possesso di conoscenze rilevabili o gravemente errate (scena muta all’orale, consegna di compiti in bianco) | Esposizione confusa e incomprensibile | Mancato possesso di competenze rilevabili (Il mancato possesso di conoscenze accettabili rende impraticabile ogni valutazione in termini di competenze e capacità acquisite nella materia) |