



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

A. MOTTI

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

percorsi: ACCOGLIENZA TURISTICA, CUCINA, SALA-BAR, PASTICCERIA

Sede Centrale e segreteria - Via Gastinelli 1/B - 42123 Reggio Emilia - tel. 0522 383201

Sede di via Cialdini 3 - 42121 Reggio Emilia - tel. 0522 453519

Sede di via Filippo Re 2/c - 42121 Reggio Emilia - tel. 0522 452355

Codice univoco: UFPVZT - C.F./P.I. 80012710358



www.motti.edu.it

reis00800r@istruzione.it

reis00800r@pec.istruzione.it

motti@istitutomotti.it

- Al medico curante dello studente/della studentessa

In indirizzo

OGGETTO: rilascio/aggiornamento libretto dello sportivo.

Ai sensi e per gli effetti della delibera della Giunta della Regione Emilia Romagna n. 775 del 26/04/2004, nel rispetto delle norme vigenti

SI CHIEDE alla S.V.

Per l'alunn _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

il rilascio della prevista certificazione di idoneità alla pratica sportiva non agonistica ed il conseguente rilascio/aggiornamento del libretto sanitario dello sportivo per la partecipazione:

(barrare la casella corrispondente)

- AD ATTIVITÀ SPORTIVE ORGANIZZATE DAGLI ORGANI SCOLASTICI NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI;
- A MANIFESTAZIONI SPORTIVE STUDENTESCHE A CARATTERE COMPETITIVO;
- AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI, NELLE MANIFESTAZIONI PRECEDENTI A QUELLA NAZIONALE.

Ringraziando per l'attenzione ricevuta, porgo distinti saluti.

Data _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Ghiaroni

Firma autografa omessa ai sensi
Dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/19 9 3